

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек»
города Вятские Поляны Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МКДОУ № 1 «Ручеек»
_____/С.С.Солодянкина /
Приказ № 62-од от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада
компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области
на 2024 – 2025 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области (далее План) - нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная **задача Плана** – обеспечить амплификацию детского развития, взаимосвязь всех его сторон, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду, дать равный старт развития всех детей дошкольного возраста. План разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «О порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безопасности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом детского сада, утвержденным постановлением администрации города Вятские Поляны Кировской области от 17.11.2015.

Объем непосредственно образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 3.1/2.4.3598-20). Учебный план ДООУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования» для общеобразовательных групп и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования слабовидящих детей» для коррекционных групп. В учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с учителями-дефектологами для коррекционных групп.

План составлен в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

В воспитательно-образовательном процессе детского сада отводится время на непосредственно образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы ДОО.

Режим работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области и длительность пребывания в нем детей определяется:

- Уставом МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек»;
- Договором «О взаимоотношениях между Учредителем и муниципальным образовательным учреждением»;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение

Начало учебного года с 02.09.2024 года, окончание учебного года – 31.05.2025 года

Окончание организации непосредственной образовательной деятельности 17.05.2025 года.

С 19.05 по 31.05.2025 года – проведение мониторинга выполнения итоговых и промежуточных результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей.

Продолжительность учебного периода – 32 недели, 160 учебных дней (выходные дни: 04.11.2024, 24.02, 10.03, 01-02.05.2025, 09.05.2025).

С 30.12.2024 по 10.01.2025 года - проводятся Новогодние каникулы.

В группе раннего возраста нового набора № 6 начало образовательной деятельности с 18 ноября (с 1.09 по 31.10.2024г. – адаптационный период, с 01.11 по 15.11.2024 г. - диагностика), продолжительность учебного периода – **23 недели**.

Во 2-й младшей группе нового набора № 2 начало образовательной деятельности с 14 октября (с 1.09 по 30.09.2024г. – адаптационный период, с 01.10 по 11.10.2024 г. - диагностика), продолжительность учебного периода – **26 недель**.

В течение учебного года предусмотрен летний оздоровительный период с 01.06.2025 по 31.08.2025 года. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются мероприятия спортивного, художественно-эстетического и познавательного цикла, праздники.

Количество рабочих дней в неделю – 5.

Ежедневное начало непрерывной образовательной деятельности: 9.00 часов, её окончание – в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом пребывания детей в детском саду.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена программа по формированию культуры здоровья и социальному развитию дошкольников «Родник здоровья» (Канашенок Т.Г., Медведева Е.В. – г. Вятские Поляны, 2004г.) и авторская Программа «Добрый ключ» по нравственно-патриотическому воспитанию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возраст детей	Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Начало и окончание непосредственно образовательной деятельности с перерывами
2-3 лет	Ранний возраст	1ч 30 мин.	8-10 минут	1. 9.00-9.10 <i>всей группой</i> или 9.00-9.10, 9.20 - 9.30 <i>по подгруппам</i> 2. 15.30-15.40 <i>всей группой</i> или 15.20-15.30, 15.40-15.50 <i>по подгруппам</i>
3-4 лет	Младший дошкольный	2ч 30 мин.	15 минут	1. 9.00 -9.15 <i>всей группой</i> 2. 9.25 -9.40; 9.55-10.10 <i>по подгруппам</i>
4-5 лет	возраст	3ч 20 мин.	20 минут	1. 9.00 -9.20; 9.30-9.50 <i>по подгруппам</i> 2. 10.00-10.20 <i>всей группой</i>

5-6 лет	Старший дошкольный возраст	5ч 50 мин.	25 минут	1. 9.00 -9.25; 9.35-10.00 <i>по подгруппам</i> 2. 10.10-10.35 <i>всей группой</i> 3. 15.15 - 15.40 <i>(4 раза в неделю всей группой)</i>
6-7 лет		7 ч 30 мин.	30 минут	1. 9.00 -9.30; 9.40-10.10 <i>по подгруппам</i> 2. 10.20-10.50 <i>всей группой</i> 3. 15.15-15.45 <i>всей группой</i>

Занятия физической культурой и спортом проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения ветра. В дождливые, метрянные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Во всех группах занятия физической культурой проводятся 2 раза в неделю инструктором по физической культуре. Третьим физкультурным занятием в неделю:
в группах № 1, № 2, №3, № 4, № 5, № 6, №7 - проводится занятия по организации плавания в бассейне;
в группах № 8, № 10 третье физкультурное занятие с детьми проводится воспитателем.

Во **2-й младшей** группе чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с конструированием (2 и 4 нед.).

В **средних** группах развитие математических представлений (1 и 3 нед.) чередуется с конструированием (2 и 4 нед.); чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.).

В **старшей** коррекционной группе №4:

- чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.).
- конструирование (1-3 нед.) чередуется с обучением грамоте (4 нед.)

В **подготовительных** коррекционных группах №1, №5 чтение художественной литературы (1 и 3 нед.) чередуется с познавательно-исследовательской деятельностью (2 и 4 нед.)

II. Учебный план МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек»

№ п/п	Группа Виды непосредственной образовательной деятельности	1 младшая		2 младшая	Средняя		Старшая		Подготовительная	
		Общ.	коррекци онная	Коррекцион ная	Общ.	Коррекцион ная	Общ.	Коррекци онная	Общ.	Коррекци онная
		Объём непосредственной образовательной нагрузки в неделю								
	Количество занятий	10	10	10	10	10	14	14	15	15
1	<i>Речевое развитие</i>									
1.1	Развитие речи	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
1.2	Чтение художественной литературы	<i>совместная деятельн.</i>		7 мин	10 мин	10 мин	12 мин	12 мин	30 мин	15 мин
1.3	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	7 мин	7 мин	30 мин	30 мин
2	<i>Познавательное развитие</i>									
2.1	Предметная деятельность (сенсорное развитие)	10 мин	10 мин	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Математические представления	-	-	15 мин	10 мин	10 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
2.3	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	-	-	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
2.4	Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей</i>			10 мин	10 мин	25 мин	13 мин	30 мин	15 мин
2.5	Познание окружающего мира	10 мин	10 мин	-	-	-	-	-	-	-
3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>									
3.1	Безопасность	<i>Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов</i>								
3.2	Социализация									
3.3	Социально-бытовая	-	-	Инд.	-	Инд. работа	-	25 мин	-	30 мин

	ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики (кор)			работа с учителем-дефектологом		с учителем-дефектологом				
3.4	Ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики (кор)	-	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	25 мин	-	30 мин
3.3	Труд	Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Художественный труд», а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов								
4	Физическое развитие									
4.1	Физическая культура (в зале), (на улице)	30 мин	30 мин	30 мин	60 мин	40 мин	75 мин	50 мин	60 мин	60 мин
4.2	Здоровье	Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, а также совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов								
4.3	Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики (кор)	-	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	Инд. работа с учителем-дефектологом	-	25 мин	-	30 мин
4.4	Плавание	-	-	15 мин	-	20 мин	-	25 мин	30 мин	30 мин
5	Художественно-эстетическое развитие									
5.1	Художественное творчество	10 мин	10мин	15 мин	20мин	20 мин	60 мин	25 мин	90 мин	30 мин
5.2	Музыка	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
5.3	Конструирование	10 мин	10 мин	8 мин	10 мин	10 мин	18 мин	18 мин	30 мин	30 мин
	ИТОГО	100 мин (1ч.40 мин)	100 мин (1ч.40 мин)	150 мин (2ч.30 мин)	200 мин (3ч.20 мин)	200 мин. (3ч.20 мин)	350 мин. (5ч.50 мин.)	350 мин. (5ч.50 мин.)	450 мин (7ч.30 мин)	450 мин (7ч.30 мин)

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 уч.г.

	1 группа подготовительная	2 группа 2-я младшая	3 группа 2-я младшая	4 группа ст+ср.
П О Н Е Д.	1. 9.00-9.30 - формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. 10.35-11.05 – плавание 3. 11.30-12.00 – музыка <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>	1. 9.00-9.15 - плавание 2. 9.30-9.45 - формирование целостной картины мира и расширение кругозора <i>Инд. работа с дефект.</i>	1. 9.00-9.15 – формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. 9.25-9.40 - музыка <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>	1. 9.00-9.20 (ср), 10.35-11.00 (ст.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. 10.00-10.25 (10.20 ср.) – плавание 3. 15.15-15.40 (ст.) – конструирование (1,2,3 нед.)/ развитие речи (грамота) (4 нед.) <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>
В Т О Р Н.	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – математич. представления 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики 3. 11.30-12.00 - физическая культура <i>Инд. работа с учителем-дефект</i>	1.9.00-9.15 – физическая культура 2. 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг) – математич. представления <i>Инд. работа с дефект.</i>	1.9.00-9.15 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг) - развитие речи 2. 9.25-9.40 - физическая культура <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>	1. 9.00-9.20 (ср), 15.15-15.40 (ст.) – развитие речи 2. 9.30-9.55 (9.50 ср.) - музыка 3. 9.00-9.25 (ст.) - развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики <i>Инд. работа с учителем-дефект (ср.)</i>
С Р Е Д А	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) - развитие речи 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) - ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики 3. 15.15-15.45 - музыка	1.9.00-9.15 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг) - развитие речи 2. 9.25-9.40 - музыка <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>	1.9.00-9.15 – музыка 2. 9.25-9.40 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) - математические представления <i>Инд. работа с дефект.</i>	1. 9.00-9.20 (ср.) – ФЭМП / конструирование 10.05-10.30 (ст.) – математич. представления 2. 9.30-9.55 (9.50 ст.) – физическая культура 3. 15.15-15.40 (ст.) – социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики <i>Инд. работа с учителем-дефект. (ср.)</i>
Ч Е Т В.	1. 9.00-9.30 – чтение художественной литературы (1, 3 н.), познавательно-исследовательская деят. (2,4 н.) 2. 9.40-10.10 – художественное творчество 3. 11.30-12.00 – физическая культура <i>Инд. работа с учителем-дефект</i>	1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг) - чтение худож. литературы (1, 3), конструирование (2, 4) 2. 9.25-9.40 - физическая культура <i>Инд. работа с дефект.</i>	1.9.00-9.15 - физическая культура 2. 9.25-9.40 (1 подг.); 9.50-10.05 (2 подг.) - художественное творчество <i>Инд. работа с дефект.</i>	1. 9.00-9.25 (9.20 ср.) - музыка 2. 9.35-9.55 (ср.), 15.15-15.40 (ст.) - чтение художественной литературы (1,3), познават. /исследоват. деятельность (2, 4 н.) 3. 9.35-10.00 (ст.) - ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики <i>Инд. работа с учителем-дефект.</i>
П Я Т Н.	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) - развитие речи (грамота) 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) - СБО, развитие осязания и мелкой моторики 3. 10.20-10.50 – конструирование 11.35-12.05 – САУНА	1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.55-10.10 (2 подг) – художественное творчество 2. 9.30-9.45 - музыка <i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i>	1. 9.20-9.35 - плавание 2. 9.45-10.00 (1 подг.), 10.10-10.25 (2 подг) - чтение художественной литературы (1 и 3 нед.), конструирование (2 и 4 нед.) <i>Инд. работа с дефект.</i>	1. 9.00-9.25 (9.20 ср.) – физическая культура 2.9.35-9.55 (ср.), 10.05-10.30 (ст.) – художественное творчество 11.00-11.25 – САУНА (11.20 ср.) <i>Инд. работа с учителем-дефект</i>

П О Н Е Д Е Л Ь Н	5 группа старшая	6 группа - I младшая	7 группа средняя
	1. 9.00-9.30 – формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. 9.40-10.10 (1 подг.), 10.20-10.50 (2 подг.) – конструирование 3. 11.15-11.45 – плавание <i>Инд. работа с учителем-дефек.</i>	1. 9.00-9.10 – физическая культура 2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - познание окружающего мира	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 10.00-10.20 (2 подг.) - формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. 9.30-9.50 - плавание <i>Инд. работа с учителем-дефек.</i>
В Т О Р Н И К	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – развитие речи 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) – развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики 3. 11.30-12.00 – музыка	1. 9.00-9.10 - музыка 2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - художественное творчество	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - математические представления / конструирование 2. 10.00-10.20 – физическая культура <i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i>
С Р Е Д А	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – математические представления 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 9.40-10.10 (1 подг.) – ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики 3. 11.30-12.00 – физическая культура	1. 9.00-9.10 - физическая культура 2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - развитие речи	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - развитие речи 2. 10.00-10.20 – музыка <i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i>
Ч Е Т В Е Р Г	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 10.20-10.50 - (2 подг.) – социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики 2. 9.00-9.30 (2 подг.), 10.20-10.50 (1 подг.) – развитие речи (грамота) 3. 9.40-10.10 – музыка	1. 9.00-9.10 (1 подг.), 9.20-9.30 (2 подг.) – предметная деятельность 2. 15.15-15.25 музыка	1. 9.00-9.20 (1 подг.), 9.30-9.50 (2 подг.) - чтение художественной литературы (1 и 3 нед.), конструирование (2 и 4 нед.) 2. 10.00-10.20 – физическая культура <i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i>
П Я Т Н И Ц А	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – чтение художественной литературы (1, 3 н.), познавательно-исследовательская деят. (2, 4 н.) 10.20-10.50 – САУНА 2. 11.30-12.00 – физическая культура 3. 15.15-15.45 – художественное творчество <i>Инд. работа с учителем-дефек.</i>	1. 9.00-9.10 - плавание 2. 15.15-15.25 (1 подг.), 15.35-15.45 (2 подг.) - конструирование	1. 9.00-9.20 - музыка 9.45-10.05 – САУНА 2. 10.15-10.35 (1 подг.), 10.45-11.05 (2 подг.) – художественное творчество <i>Инд. работа с учителем-дефектологом</i>

П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	8 группа II младшая	10 группа подготовительная
	1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.25-9.40 (2 подг.) – познание окружающего мира 2. 9.50-10.00 - физическая культура (инструктор)	1. 9.00-9.30 – формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2. 9.40-10.10 – художественное творчество (лепка) 3. 10.20-10.50 – физическая культура (инструктор)
В Т О Р Н И К	1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.25-9.40 (2 подг.) – чтение художественной литературы (1 и 3 нед.), конструирование (2 и 4 нед.) 2. 9.50-10.05- музыка	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – развитие речи (обучение грамоте) 2. 10.20-10.50 - музыка 3. 15.15-15.40 - конструирование
С Р Е Д А	1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.25-9.40 (2 подг.) - математические представления 2. 9.50 – 10.05 - физическая культура (проводит воспитатель в группе)	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – познавательно-исследовательская деятельность 2. 11.00-11.30 - физическая культура (воспитатель на улице) 3. 15.15-15.45 – художественное творчество (рисование)
Ч Е Т В Е Р Г	1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.50-10.05 (2 подг.) – развитие речи 2. 9.25-9.40 - музыка	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 10.20-10.50 (2 подг.) – математические представления 2. 9.40-10.10 - музыка 3. 15.15-15.40 - чтение художественной литературы
ПЯ Т Н И ЦА	1. 9.00-9.15 (1 подг.), 9.25-9.40 (2 подг.) - художественное творчество 2. 9.50-10.00 физическая культура (инструктор)	1. 9.00-9.30 (1 подг.), 9.40-10.10 (2 подг.) – развитие речи 2. 10.20-10.50 – физическая культура (инструктор) 3. 15.15-15.40 – художественное творчество (аппликация)