

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек»
города Вятские Поляны Кировской области
(МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек»)*

ПРИКАЗ

11.04.2025

№44 -од

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МКДОУ
детского сада № 1 «Ручеек» за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек» (протокол от 16.04.2025 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек» за **2024** год (приложение к приказу).
2. Ответственному за сайт Солодянкиной С.С. в срок до **19.04.2025** опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Старшему воспитателю Солодянкиной С.С. в срок до **19.04.2023** направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования администрации города Вятские Поляны.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ № 1
«Ручеек»

Т.Г. Канашенок

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

11.04.2025

С.С. Солодянкина

Ответственный за сайт

11.04.2025

С.С. Солодянкина

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек»
города Вятские Поляны Кировской области
(МКДОУ детский сад № 1 «Ручеек»)*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад № 1 «Ручеек»
приказ от 11.04.2025 № 44-од

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета детского сада № 1 «Ручеек»
(протокол от 16.04.2025 № 4)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада компенсирующего вида № 1 «Ручеек»
города Вятские Поляны Кировской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области (МКДОУ детский сад №1 «Ручеек»)
Руководитель	Канашенок Татьяна Германовна
Адрес	Юридический адрес: 612960 Кировская область, город Вятские Поляны, микрорайон Центральный 3а: Фактический адрес: 612960, Кировская область, город Вятские Поляны, микрорайон Центральный 3а и ул. Шорина д.24а
телефон	заведующий (83334) 6 – 45 – 89, 7 – 65 – 89
факс	нет
e - mail	rucheeqvvp@mail.ru
сайт	https://ds-rucheev-vyatskie-polyany-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания организации	01.02.1999г.
Лицензия	От 27.01.2017 №1330. Серия 43301 №0001766

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области (далее – Детский сад) расположено в двух зданиях в жилых районах города недалеко друг от друга, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Одно здание Детский сад занимает полностью, во втором здании занимает часть здания. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь зданий 2287,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 849 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 6.30 до 18.30, 2 группы – двенадцатичасовые, 6 групп – десятичасовые (коррекционные), 1 группа работают в режиме – 10,5 часа.

Учредитель: муниципальное образование городской округ города Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДООУ осуществляет Управление образования администрации г. Вятские Поляны.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей Детского сада (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (далее – ООП ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 9 группах следующих видов:

- шесть групп для детей с нарушением зрения (с 2-х до 7 лет);
- три группы общеразвивающих (с 2-х до 7 лет). Из них:
 - одна - I младшая группа — 23 ребенка;
 - три - II младших группы — 51 ребенок;
 - одна - средняя группа — 17 детей;
 - одна - старшая группа — 19 детей;
 - три - подготовительных к школе группы — 54 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы, являющийся частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения, скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В основу воспитательной работы нашего детского сада входят три аспекта:

1. Построение взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми;
2. Воспитание нравственно-патриотических качеств;
3. Воспитание бережного отношения к окружающему миру.

В формируемой части программы реализуется программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Добрый ключ» в которую включен существующий уклад детского сада № 1 «Ручеек». Данная

программа включает в себя следующие элементы: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

Воспитательная деятельность проводится по модулям:

- модуль «Родной край». Воспитывать у детей любовь к семье, её традициям, к детскому саду, к городу, к нашей Вятской природе.
- модуль «Познай себя». Проводятся мероприятия, посвящённые развитию у детей добрых чувств: дружелюбности, взаимопомощи, сопереживания, ответственности за свои дела, поступки.
- модуль «Книжный мир». Чтение и обсуждение с детьми произведения о добрых, отзывчивости, ответственности, дружбе, взаимовыручке, любви к ближнему, семье, Родине и т.д.
- модуль «Рукотворный мир». Учим детей создавать вещи своими руками и дарить их своим близким и людям, которым требуется дополнительное внимание (малышам, пожилым).
- модуль «Хозяева и хозяйюшки». Учить детей элементарным трудовым действиям в быту, воплощать в жизнь свои нравственные убеждения и привычки, свою нравственную позицию.

Проводимые мероприятия направлены на взаимодействие:

- Младшие дошкольники - старшие дошкольники. Старшие дети приходят в гости к малышам и учат их делать различные поделки, показывают театральные постановки, дарят подарки, сделанные своими руками, разучивают с ними игры и др. Малыши посещают старших ребят и выступают перед ними с концертами, дарят им свои поделки.
- Дети и педагоги, взаимодействие происходит в совместной деятельности.
- Дети – родители – педагоги. Это совместные детско-родительские праздники, соревнования, природоохранные и нравственные акции, участие в Межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях.
- Дети - педагоги - другие взрослые. Взаимодействие происходит праздники, экскурсии, посещение различных мероприятий.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течении года в группах реализованы детско-родительские проекты по темам: «Моя семья – частица России», «Трудиться – везде пригодится», «Моя семья

– как часть многонациональной России», «Читаем вместе», «Вятские Поляны - город трудовой славы» и др.

В результате проводимых мероприятий родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025 года

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание ДООУ, Педагогический совет, Совет профилактики, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Орган</i>	<i>Функция</i>
Общее собрание работников образовательной организации	В состав входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников
Родительский комитет ОО	Содействует организации совместных мероприятий в МКДООУ, оказывает посильную помощь МКДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории
Педагогический совет ОО	Определяет направления образовательной деятельности образовательной организации; принимает образовательную программу дошкольного образования, воспитательные технологии и методики для использования в образовательной организации; рассматривает и принимает годовой план работы образовательной организации; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график образовательной организации; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса образовательной организации; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников образовательной организации; рассматривает порядок оказания дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; организует изучение нормативно-правовых документов.
Совет профилактики	Изучает состояние профилактической деятельности образовательной организации, эффективность проводимых мероприятий; выявляет детей с отклонениями в поведении; выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении;

	выявляет семьи, исполняющие свои обязанности в недолжной мере (группы риска); Осуществляет непосредственную профилактическую деятельность: направляет, в случае необходимости, родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому работнику и т.п.); осуществляет постановку и снятие семьи с профилактического учета в образовательной организации; организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над воспитанниками; осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями при поддержке органов социальной защиты и других ведомств города Вятские Поляны. Осуществляет организационную деятельность: ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности; оказывает педагогическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников; организует обучение педагогического коллектива современным формам, методам, технологиям профилактической деятельности.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада № 1 «Ручеек».

По итогам 2024 года система управления детского сада № 1 «Ручеек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, АОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	77	47%	78	47,5	9	5,5	155	94,5%
Качество освоения образовательных областей	79	48,1	81	49,4	4	2,5	160	97,5%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество подготовки выпускников высокая, **100%** детей подготовительных к школе групп соответствуют уровню, определённому целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, социо-игровая технология, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Для реализации электронного обучения педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В Детском саду воспитывается 7 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В 2024 году в Детский сад поступило 38 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели родительские собрания и консультации.

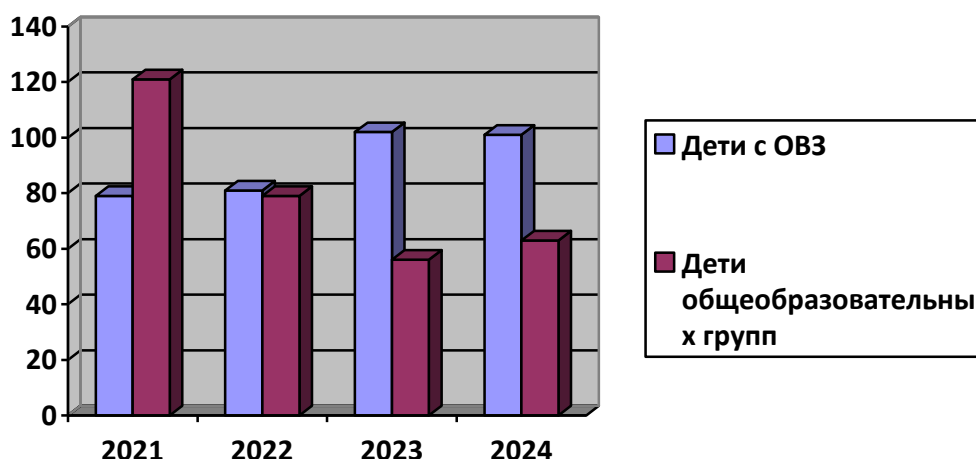
На основании заключения ЦПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей (АООП ДО), разработанной с учетом примерной программы.

Педагоги Детского сада прошли необходимое обучение на курсах повышения квалификации Института развития образования Кировской области по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

В Детском саду создана специальная безбарьерная среда для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Рисунок 1

Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников 2024 год



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив детского сада № 1 «Ручеек» насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

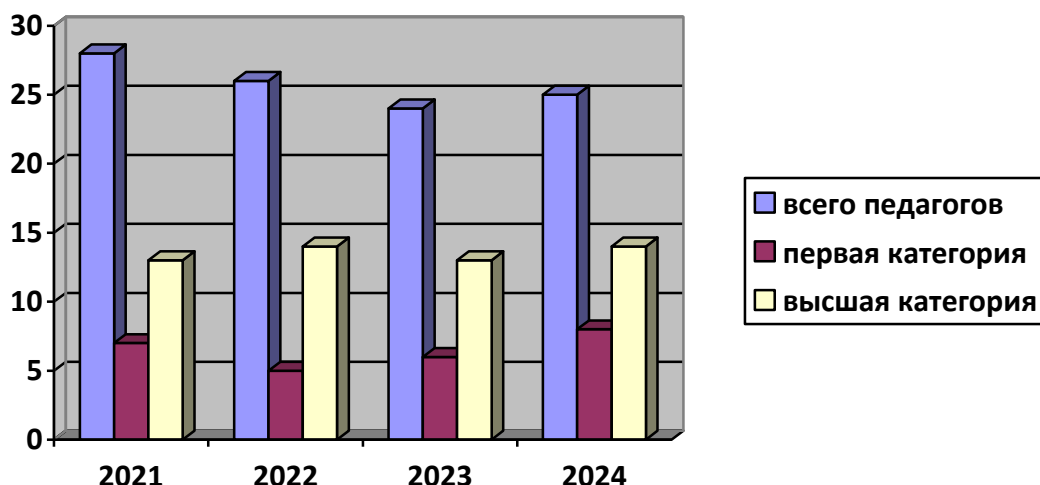
- воспитанник/педагоги — 6,6 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3 / 1.

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников. За 2024 год **восемь** педагогов прошли процедуру установления квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций Кировской области и получили: четыре педагога - высшую квалификационную категорию, четыре педагога – первую квалификационную категорию.

- 14 педагогов (56%) - имеют высшую категорию;
- 8 педагогов (32%) - первую квалификационную категорию;
- 2 педагога (8%) - соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог (4%) – категории не имеет (менее 2 лет работы в детском саду)

Рисунок 2

Квалификация педагогов



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов (64%):

- ✓ 6 педагогов – «Реализация основной образовательной и адаптированной программ на основе требований ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ 1 педагог – «Система методической работы как механизм управления качеством образования»;
- ✓ 2 педагога – «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;
- ✓ 4 педагога – «Электронные средства обучения в дошкольной организации»;
- ✓ 1 педагог – «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания и патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- ✓ 2 педагога – «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО».

100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 13 (52%) имеют высшее педагогическое образование.

Рисунок 3

Образование педагогов

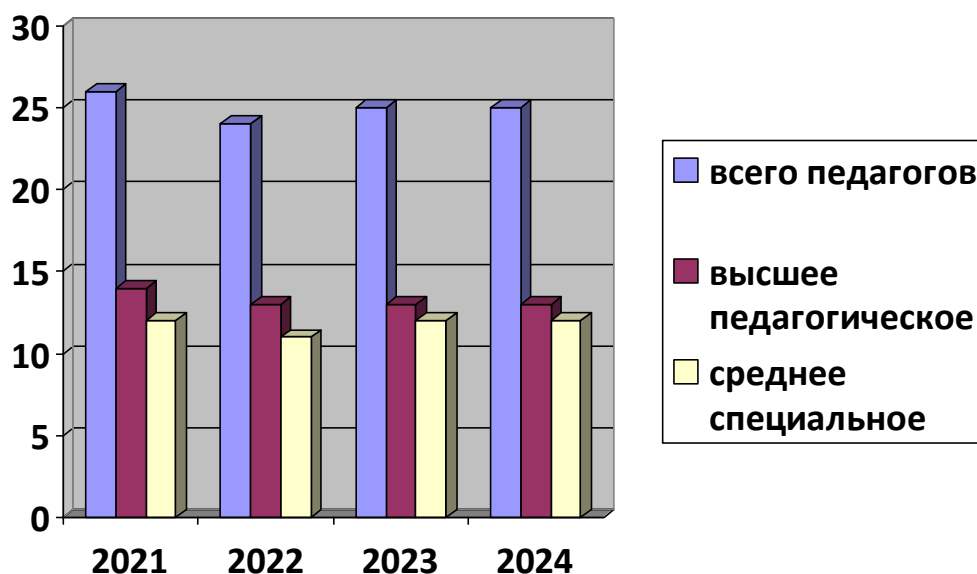
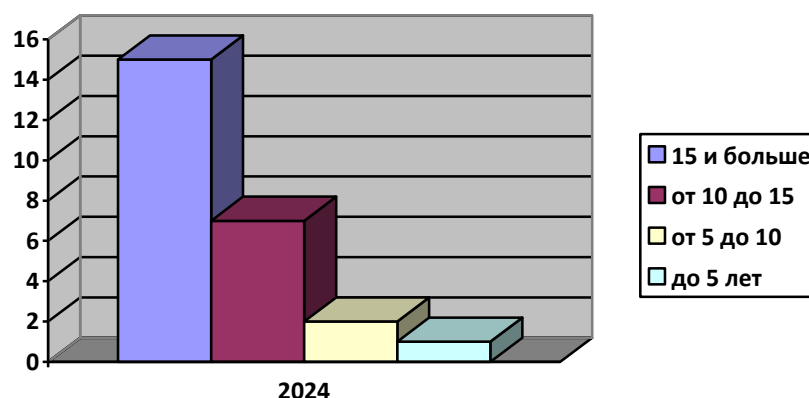


Рисунок 4

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Конкурс	Педагог	Результат
1	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Экологическое воспитание»	Власова Т.А.	Диплом участника
2	Всероссийский конкурс «Фестиваль уроков	Гатина Л.Ю.	Диплом I

	2023-2024 уч.г.»		степени
3	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Колесова Е.Н.	Диплом лауреата 1 ст.
		Попова Н.И.	Диплом лауреата 1 ст.
4	Всероссийский профессиональный конкурс «Престиж» номинация «Мир знаний»	Колесова Е.Н.	Диплом 1 ст.
5	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка»	Попова Н.И.	Диплом 2 ст.
6	ИРО Кировской области региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Гатина Л.Ю. Попова Н.И.	Участники
7	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения	Гилязова Г.Н.	участник
8	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Власова Т.А.	Диплом лауреата 1 ст.
9	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Солодянкина С.С.	Диплом лауреата 1 ст.
10	Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2024»	Ямашева Т.Ф.	Диплом 2 степени
11	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога - 2024»	Попова Н.И.	Диплом 1 ст.
12	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Филимонова О.С	Диплом 2 ст.
		Никонова О.Е.	Диплом 2 ст.
		Двоеглазова И.В.	Диплом 1 ст.
		Гилязова Г.Н.	Диплом 1 ст.
13	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Головизнина С.В. Ишманова А.Э. Гилязова Г.Н.	Призер Победитель
14	Муниципальный этап «Красивая школа 2024»	Богомолова О.В.	Призер 2 место
15	Фестиваль педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области	Габдулхакова Т.А	Уч.
		Ишманова А.Э.	Уч.
16	Окружной этап конкурса «Красивая школа 2024»	Богомолова О.В.	Диплом I степени
17	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Ишманова А.Э.	Диплом призера
18	Конкурсный отбор на премию губернатора Кировской области за значительный вклад в развитие малой Родины	Гилязова Г.Н.	Участник
19	ИРО Кировской области региональный конкурс методических разработок «Секреты	Габдулхакова Т.А.	Призер

	мастерства»		
20	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	Габдулхакова Т.А	Диплом III степени
		Карпикова Г.А.	Диплом III степени
21	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования»	Ишманова А.Э.	Диплом призера
22	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка»	Попова Н.И.	Диплом II степени
23	Городская выставка-конкурс «Под знаком Змеи»	Двоглазова И.В	Диплом
		Колесникова Е.Н	Диплом
		Головизнина С.В	Диплом
		Ямашева Т.Ф.	Диплом
		Власова Т.А.	Диплом
		Никонова О.Е.	Диплом
		Солодянкина С.С.	Диплом
24	Всероссийский конкурс методических разработок «УРОК+»	Головизнина С.В	Диплом I степени
		Ишманова А.Э.	Диплом I степени
		Двоглазова И.В	Диплом I степени
25	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные техно-логии»	7 педагогов	Диплом победителя
26	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Головизнина С.В.	Диплом 2 место
27	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия на открытом воздухе»	Попова Н.И.	Диплом I степени
28	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Солодянкина С.С	Диплом 1 место
29	Выступление на IX Епархиальных Рождественских Чтениях г. Уржум	Ишманова А.Э.	Свидетельство
30	Окружной конкурс «Интересное в походе» номинация «С улыбкой на маршруте»	Колесникова Е.Н.	Грамота 1 место
	номинация «Ретро»	Колесникова Е.Н.	Грамота 2 место
	номинация «Фотоохота и фотогербарий»	Колесникова Е.Н.	Грамота 3 место

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада в 2025 году планируется обучить работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер - 6 шт.;
- телевизор - 9 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- домашний кинотеатр -1 шт.;
- музыкальная колонка - 3 шт.;
- синтезатор - 2 шт.;
- пианино - 1 шт.;
- ноутбук - 10 шт.;
- копировальная техника – 4 шт.

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось МФЦ.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: электронная обучающая система для старших и подготовительных групп - «В мире знаний

шаг за шагом», «Уроки по ПДД для детей», «Учимся говорить правильно», «Математика», «Азбука», «Формирование экологической культуры дошкольников», электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В 2024 году по пожеланиям со стороны воспитателей обновился наглядный материал для стендов, альбомов и дидактические пособия.

В Детском саду функционирует детская библиотека, в которой собраны детские книги, а также книжки для слабовидящих детей из серии «Атлас восприятия иллюстраций» благотворительного общественного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей», которые в 2024 году пополнились новыми сериями.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду № 1 «Ручеек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

Помещения	Наименования	Кол-во
Учебные	Групповые комнаты	9
	Зал для физкультурных занятий	1
	Зал для музыкальных занятий	2
	Логопедический кабинет	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет учителя-дефектолога	1
	Комплекс сауна-бассейн	1
Учебно-вспомогательные	Спальные комнаты	9
	Приемные комнаты	9
Подсобные	Кастелянская	1
	Прачечная	1
	Пищеблок	1
Административные и др	Кабинет заведующего	1
	Кабинет заведующего по АХР	1
	Методический кабинет	1
	Кабинет музыкального руководителя	1
Медицинские	Кабинет приема детей и родителей	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	2
	Кабинет БОС	1
	Кабинет массажа	1
	Кабинет физиопроцедур	1
	Кабинет медсестры ортоптистки	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году детский сад № 1 «Ручеек» провел текущий ремонт групповых комнат (2,6 группы), музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года проведен мониторинг степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 году планируется провести капитальный ремонт бассейна.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На высоком и среднем уровне освоили Программу в своей возрастной группе **94,5 %** детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению **100%** детей подготовительных к школе групп соответствуют уровню, определённому целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

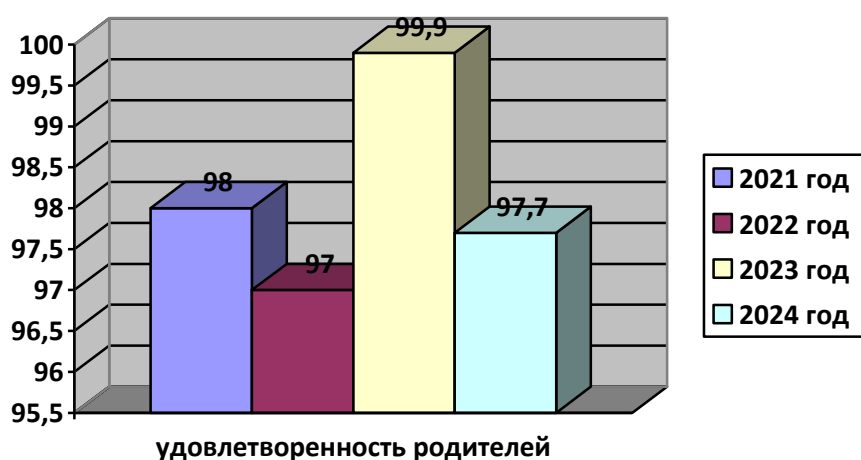
В период с 19.02.2025 по 20.03.2025 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих присмотр и уход в ДОО — 99,8%;

2. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОО, — 99,8%;
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными потребностями семьи в ДОО — 89 %;
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных присмотром и уходом в ДОО — 100 %;
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с родителями, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг **97,7%**.

Рисунок 5



Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объеме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	164 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101 человека 61,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/ 38,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 56%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 37,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 34,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 164 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель _____ С.С. Солодянкина

Заведующий МКДОУ № 1 «Ручеёк» _____ Т.Г. Канашенок