

**Аналитическая справка качества психолого-педагогических условий
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида № 1 «Ручеек»
города Вятские Поляны Кировской области**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 27.10.2020 детский сад № 1 «Ручеек» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20 № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с 01.01.2021 года также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

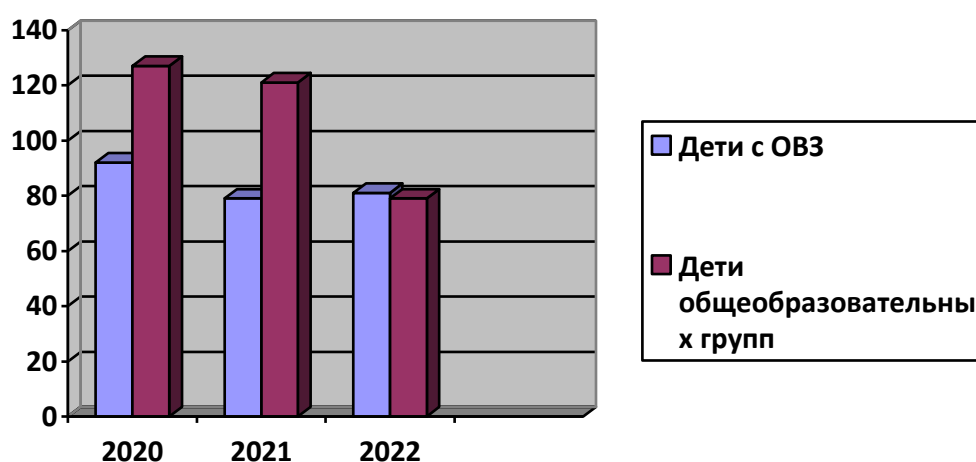
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в коррекционных группах по адаптированной основной образовательной программе для слабовидящих детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 160 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 9 группах следующих видов:

- пять групп для детей с нарушением зрения (с 3-х до 7 лет);
- четыре группы общеразвивающих (с 2-х до 7 лет).

Рисунок 1

Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников 2022 год



Из них:

- 1 младшая группа — 14 детей;
- 2 средних группы — 35 детей;
- 2 старших группы — 39 детей;
- 4 подготовительных к школе группы — 72 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад №1 «Ручеек», реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательной работы нашего детского сада входят три аспекта:

1. Построение взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми;

2. Воспитание нравственных качеств через использование соответствующей литературы;
3. Воспитание бережного отношения к окружающему миру.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада № 1 «Ручеек» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Воспитательная деятельность проводится по модулям:

- модуль «Родной край». Воспитывать у детей любовь к семье, её традициям, к детскому саду, к городу, к нашей Вятской природе.
- модуль «Познай себя». Проводятся мероприятия, посвящённые развитию у детей добрых чувств: дружелюбности, взаимопомощи, сопереживания, ответственности за свои дела, поступки.
- модуль «Книжный мир». Чтение и обсуждение с детьми произведения о добрых, отзывчивости, ответственности, дружбе, взаимовыручке, любви к ближнему, семье, Родине и т.д.
- модуль «Рукотворный мир». Учим детей создавать вещи своими руками и дарить их своим близким и людям, которым требуется дополнительное внимание (малышам, пожилым).
- модуль «Хозяева и хозяйюшки». Учить детей элементарным трудовым действиям в быту, воплощать в жизнь свои нравственные убеждения и привычки, свою нравственную позицию.

Проводимые мероприятия направлены на взаимодействие:

- Младшие дошкольники - старшие дошкольники. Старшие дети приходят в гости к малышам и учат их делать различные поделки, показывают театральные постановки, дарят подарки, сделанные своими руками, разучивают с ними игры и др. Малыши посещают старших ребят и выступают перед ними с концертами, дарят им свои поделки.
- Дети и педагоги, взаимодействие происходит в совместной деятельности.
- Дети – родители – педагоги. Это совместные детско-родительские праздники, соревнования, природоохранные и нравственные акции, участие в Межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях.
- Дети - педагоги - другие взрослые. Взаимодействие происходит праздники, экскурсии, посещение различных мероприятий.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года

Дополнительное образование

В условиях поликультурной и поликонфессиональной среды юга Кировской области православный аспект реализуется через кружковую работу по программе духовно-нравственного воспитания детей «Дорогою добра». Занятия кружка посещают дети по заявлению родителей.

II. Оценка система управления организации

Управление детским садом № 1 «Ручеек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, прозрачности, профессионализма, единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание ДООУ, Педагогический совет, Совет профилактики, Родительский комитет. В этой связи соблюдается четкая система управления и осуществления всех функций. В организационной структуре управления выделены 3 уровня.

Структура управления	Объект управления	Функции
----------------------	-------------------	---------

1 уровень	заведующий	весь коллектив	Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует.
2 уровень	старший воспитатель	педагогический коллектив, специалист по связи с общественностью	отвечает за организацию методической работы в детском саду
	Заместитель заведующего по АХР	часть коллектива, согласно функциональных обязанностей: младший обслуживающий и вспомогательный персонал	осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.
	старшая медицинская сестра	часть коллектива, согласно функциональных обязанностей: младшие воспитатели и работники пищеблока	осуществляет руководство медицинским персоналом, работниками пищеблоком и младшими воспитателями.
3 уровень	воспитатели, специалисты	дети, родители	

Коллегиальные органы управления МКДОУ

<i>Орган</i>	<i>Функция</i>
Общее собрание работников образовательной организации	В состав входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников
Родительский комитет ОО	Содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории
Педагогический совет ОО	Определяет направления образовательной деятельности образовательной организации; принимает образовательную программу дошкольного образования, воспитательные технологии и методики для использования в образовательной организации; рассматривает и принимает годовой план работы

	образовательной организации; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график образовательной организации; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса образовательной организации; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников образовательной организации; рассматривает порядок оказания дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; организует изучение нормативно-правовых документов.
Совет профилактики	Изучает состояние профилактической деятельности образовательной организации, эффективность проводимых мероприятий; выявляет детей с отклонениями в поведении; выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении; выявляет семьи, исполняющие свои обязанности в недолжной мере (группы риска); Осуществляет непосредственную профилактическую деятельность: направляет, в случае необходимости, родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому работнику и т.п.); осуществляет постановку и снятие семьи с профилактического учета в образовательной организации; организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над воспитанниками; осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями при поддержке органов социальной защиты и других ведомств города Вятские Поляны. Осуществляет организационную деятельность: ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности; оказывает педагогическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников; организует обучение педагогического коллектива современным формам, методам, технологиям профилактической деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада № 1 «Ручеек».

В 2022 году в систему управления детским садом введены элементы электронного документооборота – подача сведений о трудовой деятельности зарегистрированного лица. В 2023 году планируем продолжить освоение платформы «Работа в России» для размещения вакансий.

По итогам 2022 года система управления детского сада № 1 «Ручеек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	46,2	78	48,8	8	5	160	155
Качество освоения образовательных областей	80	50	73	45,6	7	4,4	160	153

В мае 2022 года педагоги детского сада № 1 «Ручеек» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Качество подготовки выпускников высокая, **97%** детей подготовительных к школе групп соответствуют уровню, определённом целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду № 1 «Ручеек».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Внесение в начале недели и вынос в конце недели Государственного флага РФ, звучание государственного гимна РФ на данных мероприятиях. Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду № 1 «Ручеек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада № 1 «Ручеек» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду № 1 «Ручеек» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было случаев вспышек карантинных COVID-19 и не было карантинных из-за вспышки гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив детского сада № 1 «Ручеек» насчитывает 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

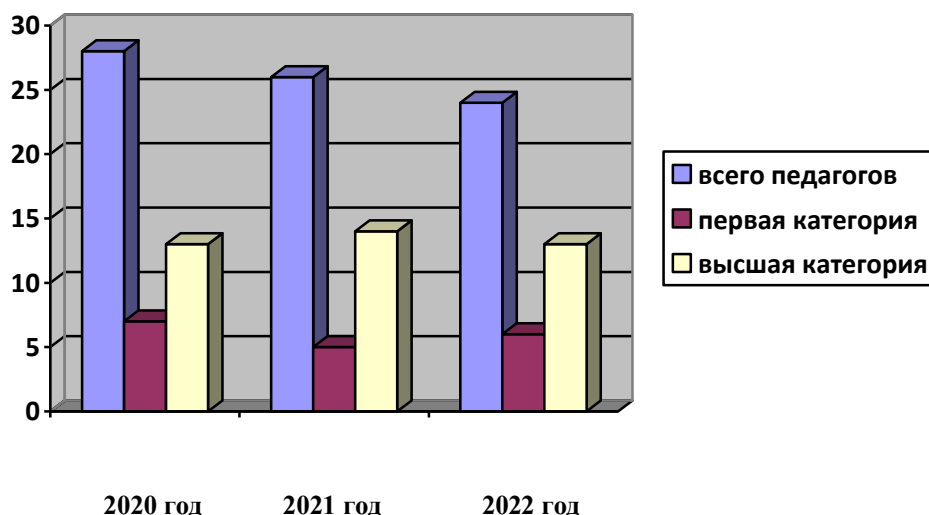
- воспитанник/педагоги — 6,6 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3 / 1.

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников. За 2022 год **два** педагога прошли процедуру установления квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций Кировской области и получили высшую квалификационную категорию.

- 13 педагогов (54,2%) - имеют высшую категорию;
- 6 педагога (25%) - первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов (20,8%) - соответствуют занимаемой должности.

Рисунок 2

Квалификация педагогов



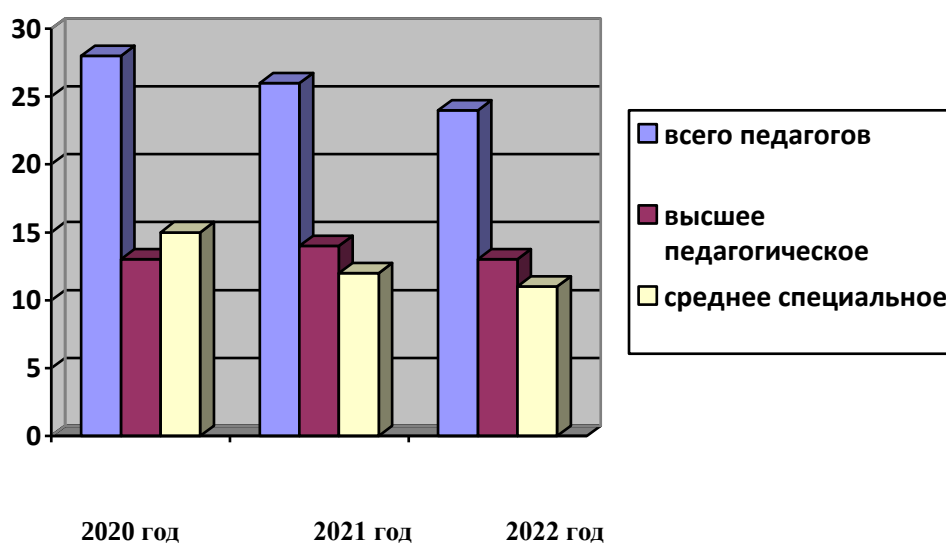
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогов (79%):

- 9 педагогов – «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- 9 педагогов – «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;
- 1 педагог – «Электронные средства обучения в дошкольной организации».

100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 54,2% (13 человек) имеют высшее педагогическое образование.

Рисунок 3

Образование педагогов



В 2022 году педагоги детского сада № 1 «Ручеек» приняли участие:

<i>Конкурс</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс «Зима»	Власова Т.А.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Канашенок А.В.	Диплом I место
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Канашенок А.В.	Диплом
Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Головизнина С.В.	Диплом I место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»	Власова Т.А.	Диплом лауреата
Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Колесникова Е.Н.	Диплом 1 место
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей. Учителей, воспитателей, библиотекарей "Сердце отдаю детям"	Канашенок А.В.	Диплом II степени
	Габдулхакова Т.А.	Диплом II степени
Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Кашина И.В.	Диплом II степени
	Васильева Е.И.	Диплом III степени
	Карпикова Г.А.	Диплом III степени
	Канашенок А.В.	сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» номинация «Проектная деятельность в ДОУ»	Головизнина С.В.	Диплом дипломант
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО»	Канашенок А.П.	сертификат
	Двоеглазова И.В.	Победитель
	Никонова О.Е.	Призер

	Карпикова Г.А.	Победитель
	Охотникова А.П.	Призер
Всероссийский конкурс «Формирование универсальных учебных действий (УУД) по ФГОС»	Дорофеева К.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина»	Головизнина С.В.	Сертификат
Региональный конкурс «Лучший модуль рабочей программы воспитание»	Солодянкина С.С.	Диплом призера
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	Васильева Е.И.	Диплом I место
	Кашина И.В.	Диплом I место
	Двоеглазова И.В.	Диплом I место
VII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Сплотить семью поможет мудрость книг»	Солодянкина С.С.	Свидетельство
Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского (сайт «Диплом Педагога»)	Шмелева Л.Л.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагогическое открытие»	Асхадулина Э.В.	Диплом
Международный конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос» посвященный Дню авиации и космонавтики (сайт Диплом Педагога)	Колесникова Е.Н.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс для педагогов ко Дню Защитника Отечества "Лучший сценарий Праздника Мужества" (сайт Диплом Педагога)	Колесникова Е.Н., Попова Н.И.	Диплом I степени; Диплом I степени
Международный профессиональный конкурс «Педагог года -2022»	Габдулхакова Т.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс социально-педагогического портала «Педагогические инновации» «Педагогическое открытие»	Асхадулина Э.В.	Диплом 2 место
IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «профессионалы в образовании»	Канашенок А.В.	Диплом I степени
Муниципальный конкурс «К вершинам профессионального успеха»	Кашина И.В.	Диплом III степени
	Васильева Е.И.	Диплом III степени
	Шмелева Л.Л.	Диплом III степени
	Асхадулина Э.В.	
	Головизнина С.В.	
	Гатина Л.Ю.	
	Попова Н.И.	
	Двоеглазова И.В.	Диплом III степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические	Солодянкина С.С.	Диплом победителя I степени

технологии в условиях реализации ФГОС» (сайт Диплом Педагога)		
Международный конкурс для педагогов «Талант педагога – 2022» лучшая методическая разработка «Гимнастика для глаз как здоровьесберегающая технология»	Попова Н.И.	Диплом победителя I степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» номинация: конспекты занятий дефектолога	Попова Н.И.	Диплом лауреата I степени
Международная викторина для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Готовность к реализации ФГОС»	Гилязова Г.Н.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Попова Н.И.	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс «Детский сад как среда развития ребенка»	Попова Н.И.	Диплом I степени
IV фестиваль педагогических идей Юго-восточного образовательного округа	Солодянкина С.С.	Участник
Всероссийский конкурс «Лучший методист -2022г.»	Солодянкина С.С.	Диплом победителя

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Узкие специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума детского сада.

В 2022 году в связи с продолжением действия ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим улучшилась материально-техническая база и обучающие цифровые ресурсы. В сентябре 2022 года проведена работа по приобретению и установке новой компьютерной аппаратуры.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада № 1 «Ручеек» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. В 2022 году 87,5% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Информационная безопасность в образовательной среде». Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- Заменить порвавшийся линолеум, где необходимо;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В детском саду № 1 «Ручеек» функционирует детская библиотека, в которой собраны детские книги, а также книжки для слабовидящих детей из

серии «Атлас восприятия иллюстраций» благотворительного общественного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: электронная обучающая система для старших и подготовительных групп - «В мире знаний шаг за шагом», «Уроки по ПДД для детей», «Учимся говорить правильно», «Математика», «Азбука», «Формирование экологической культуры дошкольников», электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Развитие речи детей 4-5 лет», «Русские детские писатели»;
- мелкий раздаточный материал;
- демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада №1 «Ручеек» включает:

- компьютер - 6 шт.;
- телевизор - 8 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- домашний кинотеатр -1 шт.;
- музыкальная колонка - 3 шт.;
- синтезатор - 2 шт.;
- пианино - 1 шт.;
- ноутбук - 10 шт.;

- копировальная техника – 4 шт.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется современная информационная база: выход в Интернет, электронная почта, медиотека.

В детском саду № 1 «Ручеек» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду № 1 «Ручеек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

Помещения	Наименования	Кол-во
Учебные	Игровые комнаты	9
	Зал для физкультурных занятий	1
	Зал для музыкальных занятий	2
	Логопедический кабинет	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет учителя-дефектолога	1
	Комплекс сауна-бассейн	1
Учебно-вспомогательные	Спальные комнаты	9
	Приемные комнаты	9
Подсобные	Кастелянская	1
	Прачечная	1
	Пищеблок	1
Административные и др	Кабинет заведующего	1
	Кабинет заведующего по АХР	1
	Методический кабинет	1
	Кабинет музыкального руководителя	1
Медицинские	Кабинет приема детей и родителей	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	2
	Кабинет БОС	1
	Кабинет массажа	1
	Кабинет физиопроцедур	1
	Кабинет медсестры ортопедистки	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад № 1 «Ручеек» провел текущий ремонт групповой комнаты, физкультурного зала, капитальный ремонт кухонного блока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году планируется провести капитальный ремонт бассейна.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду № 1 «Ручеек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является сохранение физического (повышение уровня здоровья и восстановление и коррекция зрения) и психического здоровья детей.

С учётом специфики детского сада созданы условия для оздоровительной работы с детьми. Работа по программе «Родник здоровья», формируемой части программы, и анализ оздоровительной деятельности показали, что применение современных образовательных технологий (использование социо-игровой технологии и здоровьесберегательных технологий, применение компьютерных программ для восстановления зрения, лечение в кабинете БОС) и оздоровительно – профилактических мероприятий (закаливание, адаптационная гимнастика) являются одним из важнейших факторов повышения уровня здоровья детей, как физического, так и психологического.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение 2022 года была направлена на укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, на формирование у детей потребности в двигательной активности, а также на формирование двигательных умений и навыков, на овладение основными видами движений и на развитие физических качеств.

Инструкторы по физической культуре большое внимание уделяют развитию таких физических качеств как сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, а также овладение техникой разнообразных и сложных упражнений и воспитание психологической устойчивости.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса. Это ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и спортивных развлечений.

Наблюдения учебно-воспитательного процесса показали, что и воспитатели систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. В группах созданы условия для охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. В группах обеспечиваются сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.

При организации образовательного процесса использовались различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Проводились интегрированные мероприятия: детские спортивные соревнования, спортивные соревнования с родителями, День здоровья, физкультурно-музыкальные развлечения и праздники, походы и т.д.

Результаты диагностики за 2022 год показали, что состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У 98,1% детей на

высоком и среднем уровне развиты основные движения, двигательный опыт, произвольность и саморегуляция, двигательное творчество, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

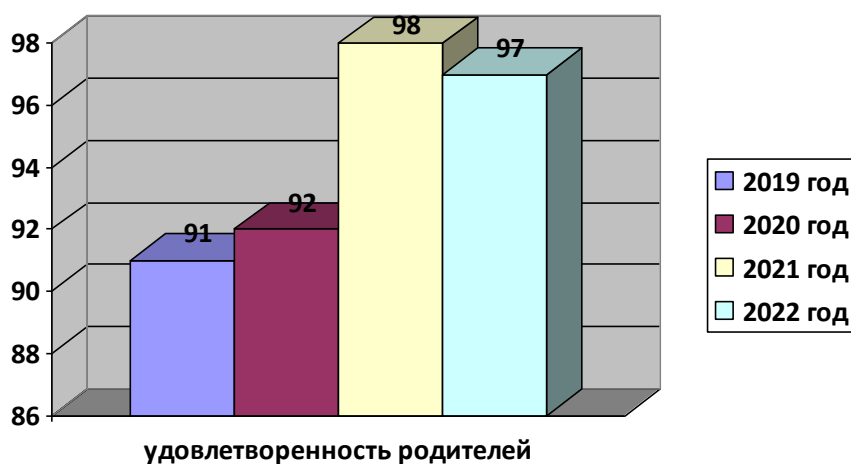
В детском саду организована деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий.

В марте 2022 года проводилось анкетирование 90 родителей (56,3%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих присмотр и уход в ДОО — 97,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОО, — 99,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными потребностями семьи в ДОО — 94,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОО — 96,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с родителями, — 97,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг **97%**.

Рисунок 4



Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детского сада № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области

Данные приведены по состоянию на 10.01.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. В том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81 человека 50,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек/ 50,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/ %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 45,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 45,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 79,2%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 54,2%
1.8.2	Первая	6 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 65,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 1 «Ручеек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель _____ С.С. Солодянкина

Заведующий МКДОУ № 1 «Ручеек» _____ Т.Г. Канашенок