

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Результаты воспитательно-образовательной
деятельности в МКДОУ № 1 «Ручеек»
за 2024 – 2025 учебный год»

Составитель:

Старший воспитатель Солодянкина Светлана Сергеевна

Пояснительная записка

Объекты анализа:

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Сроки проведения анализа: май 2025 года

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области (далее – ДОО) за 2024-2025 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия в течение дня;
- Организация рационального питания.

В начале года:

- Оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- Составлен план по вакцинопрофилактике;
- Распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

Проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

Проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;

Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Средне списочный состав за 2024-2025 учебный год составил 163 воспитанника, из них:

Группы здоровья воспитанников

<i>Группа здоровья</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
<i>2020-2021</i>	24	170	14	3	2
<i>2021-2022</i>	26	160	11	2	2
<i>2022-2023</i>	24	119	12	3	2
<i>2023-2024</i>	24	123	12	3	1
<i>2024-2025</i>	31	119	7	2	1

В ДОО 4 ребенка-инвалида, для 1 разработана программа на основе ИПРА, которая реализуется по индивидуальному плану, у остальных детей-инвалидов ИПРА родителями не представлена в ДОО.

Анализ посещаемости детьми ДОО

Разработан режим дня с учётом новых СанПин (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста на период адаптации создан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая и логоритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. В детском саду работают лечебно-профилактический комплекс сауна-бассейн.

Анализ заболеваемости детей показал, что в сравнении с прошлым годом число пропусков по болезни повысилось: **1430** в 2023-2024г., **1859** дней в 2024-2025г.

Заболеваемость на одного ребёнка

<i>Год</i>	<i>Кол-во пропущенных дней по болезни за 9 месяцев</i>	<i>По городу</i>	<i>По области</i>
<i>2020-2021</i>	5,29 дней	3,8	15
<i>2021-2022</i>	5,5 дней	3,7	15
<i>2022-2023</i>	8,75 дней	3,4	15
<i>2023-2024</i>	8,88 дней		15
<i>2024-2025</i>	11,4 дней		

В 2024-2025 учебном году число пропусков по болезни на одного ребенка составило **11,4 дней**, что ниже областных показателей, но выше городских.

В процессе организации образовательного процесса соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей:

- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (во вторник и среду).

- Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.
- Между занятиями проводятся перерывы (не менее 10 минут).
- Физкультминутки организуются педагогами в форме подвижных игр, обыгрывании сюжета, дидактических игр с движениями, пальчиковая гимнастика.
- Для профилактики утомляемости глаз проводится гимнастика для глаз.
- При проведении НОД соблюдаются требования СанПиН.

Средняя посещаемость детьми детского сада за учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Средняя посещаемость</i>
<i>2021-2022 уч.г.</i>	114 детей
<i>2022-2023 уч.г.</i>	96 детей
<i>2023-2024 уч.г.</i>	88 детей
<i>2024-2025 уч.г.</i>	89 детей

В этом году посещаемость детей в среднем составляла 89 детей, в прошлом году было 88 детей (на 1 ребенка больше).

Вывод: В ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, имеющими статус ОВЗ. В связи с этим необходимо введение в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей для снижения заболеваемости. Актуальной остается задача по разнообразию форм и эффективности работы с родителями по сокращению пропусков детей без уважительной причины.

**Результаты диагностики по образовательной области
«Физическое развитие»**

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, на формирование у детей потребности в двигательной активности, а также на формирование двигательных умений и навыков, на овладение основными видами движений и на развитие физических качеств.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), подвижные игры и спортивные развлечения.

Наблюдения учебно-воспитательного процесса показали, что педагоги систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств.

В группах созданы условия для охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями,

обеспечивается сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Результаты диагностики

% овладения детьми критериями по ООП ДО и АООП на высоком и среднем уровне	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выпускники	100%	100%	99,2%
Старший дошкольный возраст	100%	100%	100%
Младший дошкольный возраст	100%	95%	91%
Ранний возраст	-	92%	95%
ВСЕГО	100%	97%	96,3%

В этом году результаты диагностики показали положительную динамику уровня физического развития дошкольников. У **96.3%** детей на высоком и среднем уровне развиты основные движения, двигательный опыт, произвольность и саморегуляция, двигательное творчество, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

ВЫВОД: Организуемая в детском саду физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательным программам и планам учебно-воспитательной работы. В системе проводится деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, их физического развития, реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики.

В детском саду создана своя система планирования, которая удовлетворяет педагогов и соответствует ФГОС ДО. Педагоги хорошо освоили такую систему планирования.

По результатам проверки комплексно-тематических планов воспитательно-образовательной работы ООП и АООП выполнены на 100%.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе и карты освоения адаптированной основной образовательной программы слабовидящих детей (далее – АООП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы на высоком и среднем уровне следующие:

2024-2025	Физическое развитие	Социально-коммун.	Познават. развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетич.	итого
1 гр. подг.	100	100	100	100	100	100%
2 гр.2 мл.	100	92,3	84,6	92,3	94,4%	92,7%
3 гр. 2 мл.	94	93	94	94	96,7%	94,3%
4 гр. ст.	100	93	97	96,5	100%	97,3%
5 гр. подг.	100	100	90,5	90,5	97,6%	95,7%
6 гр. 1 мл.	95	90	89	60	85	84%
7 гр. ср.	63%	69%	69%	78%	87,5%	73,3%
8 гр. 2 мл.	79	65	70	47	82	69%
10 гр. подг	92,2	100	100	100	98,5	99,4%
	97	89	88,2	84,3	93,5%	90,4%

Мониторинг усвоения детьми образовательных задач показал, что содержание, уровень и качество подготовки детей соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Физическое развитие	99,8	97	97
Социально-коммуникативное развитие	96,4	93,6	89
Познавательное развитие	93,5	81,2	88,2
Речевое развитие	95	94,7	84,3
Художественно-эстетическое развитие	97	95,6	93,5
За год:	96,3	92,4	90,4

В этом году мы выпускаем в школу **34 ребенка**: 1 гр. – 11 детей, 5 гр. - 14 детей, 10 гр. – 9 детей. Качество подготовки выпускников высокая, **98,4%** детей подготовительных к школе групп соответствуют уровню, определённому целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

В детском саду осуществляют работу шесть коррекционных групп для детей с нарушением зрения. В течение учебного года всеми педагогами применялся комплекс средств для восстановления зрения у детей: лечение в кабинете охраны зрения, гимнастика для глаз, соблюдение гигиенических условий.

Динамика улучшения зрения детей в 2024-2025 уч.г.

Динамика, группы	Значительное	Не значительное	Без улучшения	Ухудшение
1 группа	49,8%	33,2%	17%	-
2 группа	15,4%	15,4%	69,2%	-
3 группа	23%	46%	31%	-

4 группа	26,6%	46,8%	26,6%	-
5 группа	60%	10%	30%	-
7 группа	47%	47%	6%	-
Всего	40%	30%	30%	-

В коррекционных группах: у **70%** детей просматривается динамика улучшения зрения.

Качества знаний и умений воспитанников, соответствующих уровню требований программы на высоком и среднем уровне:

№ группы	№1	№2	№3	№4	№5	№7
Разделы программы	Подг.	2 мл.	2 мл.	Ст.	Подг.	Ср.
Развитие зрительного восприятия	100%	100%	100%	100%	95,3%	87%
Развитие ориентировки в пространстве	100%	92,3%	87,5%	85%	90%	75%
Развитие осязания и мелкой моторики	100%	92,3%	88%	85%	100%	87%
Развитие социально - бытовой ориентировки	100%	92,3%	88%	85%	100%	82%
Общий % усвоения программы	100%	94,2%	91%	88,7%	96,3%	83%

92.2% детей коррекционных группах осваивают требований программы на высоком и среднем уровне.

На период 2024 – 2025 учебный год на логопункте числились 48 детей: 1 группа – 6 детей, 5 гр. – 13 детей, 4 гр. – 9, 10 гр. – 20 детей.

Учителем-логопедом систематически проводилась работа по коррекции фонетической стороны речи, совершенствованию фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, профилактике нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики развитию памяти, внимания, мышления методом индивидуальных занятий. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на 2024-2025 учебный год.

К концу учебного года у детей выпускных групп:

- 87,5% звукопроизношение в норме (42 детей);
- 12,5% на автоматизации (6 детей).

Повысить уровень воспитанности детей помогало психолого-педагогическое сопровождение. Педагогом-психологом проводилась работа с родителями: консультирование, родительские собрания, размещались статьи на сайте ДОУ для родителей.

С детьми средней группы №7 и старшей группы №4 проведены занятия по рекомендации ПМПК «Тропинка к своему я» Хухлаевой О.В. Всего занятия прошли 13 детей. По окончании занятий проведена диагностика: 3 детей не справились с заданием, запланировано продолжить работу в следующем учебном году.

Была проведена диагностика по запросу родителей на выявление уровня страхов, развития памяти и внимания у 6 детей. На основании результатов педагогами родителям были даны рекомендации.

В течение года проводились индивидуальные коррекционные занятия с 9 детьми группы №5 по рекомендациям ППК.

Присутствие педагога-психолога в адаптационных группах, умелое применение педагогами групп воспитательных приёмов, их доброе и заботливое отношение помогло понижению уровня тяжёлой адаптации до минимума, из 34 детей младшей группы №2 и 1-й младшей группы №6 у 94% адаптация прошла в легкой и средней степени.

С детьми 3-х лет проведена диагностика по определению уровня внимания и работоспособности у 13 детей младшей группы №3 и 16 детей средней группы №7.

Гр.	Уровень внимания в %			Уровень работоспособности в %				
	Высокий	средний	низкий	Высокий	Выше ср.	средний	Ниже ср.	низкий
№3	46% (6)	38% (5)	15% (2)	38% (5)	7% (1)	32% (4)	7% (1)	16 (2)
№7	75% (12)	12,5 (2)	12,5 (2)	12,5 (2)	43,8 (7)	6,3 (1)	18,7 (3)	18,7 (3)

В течение года проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми подготовительных групп №1, №5, №10.

В начале и конце года с ними была проведена диагностика готовности к школьному обучению. По результатам диагностики на начало года были выявлены дети, которые не справились с заданием, которым необходима помощь специалистов, индивидуальный подход со стороны педагогов, поэтому были сформированы 3 подгруппы (всего 38 детей) с которыми проведены коррекционные занятия.

№ гр.	Уровни готовности к школе на конец года							
	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень	
№ 1	8		2		0	-	0	
№ 5	11		3		0	-	0	
№ 10	12		1		0	-	1	
	31	81%	6	15%	0	-	1	4%

Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

В МКДОУ №1 «Ручеек» на данный момент в СОП остались 1 семья (1 ребенок). На внутреннем контроле 1 семья (2 детей 4 и 5 групп).

Результат здоровьесберегающей деятельности ДОУ по сохранению и укреплению психологического здоровья:

- применение социо-игровых технологий способствовало сохранению психологического здоровья детей;
- система работы педагога–психолога по развитию психических процессов, снижению у детей уровня страхов и тревожности помогло улучшить психологическое здоровье детей.
- улучшить психологическое здоровье детей.

Проведена самооценка качества образования за 2024 год. Анкетирование прошли 90 родителей (55%), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих присмотр и уход в ДОО — 99,8%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОО, — 99,8%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными потребностями семьи в ДОО — 89 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных присмотром и уходом в ДОО — 100 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с родителями, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг **97,7%**.



По результатам проводимого мониторинга оценка качества образования в МКДОУ №1 «Ручеек» высокая. Воспитательная работа в детском саду проводится на высоком уровне, созданы достаточные условия для её реализации, ведется работа по созданию комфортного климата в коллективе для улучшения взаимоотношений между сотрудниками детского сада, педагогами и родителями.

Предложения: Продолжить работу по вовлечению родителей к участию в жизни детского сада через проектную деятельность.

ВЫВОД: в детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем образовательным областям - художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию.

Методическая работа

В этом учебном году перед педагогами нашего детского сада были поставлены следующие задачи:

- I. В рамках проекта «Детский сад + семья = счастливый ребенок»
 1. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию традиционных народных ценностей;
 2. Продолжать совершенствовать работу по развитию диалогической и монологической речи детей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было проведено один организационный и три тематических педсовета:

На первом, стартовом педсовете «Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 уч. г.» были одобрены темы педагогического совета на 2024-2025 уч.г. выдвигались проблемы, решение которых способствовало бы повышению уровня воспитательно-образовательной работы и включение педагогов ДОУ в изменение подходов в соответствии с ФОП ДО.

Решению **первой** годовой задачи **«Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию традиционных народных ценностей»** были посвящены два педсовета и ряд мероприятий:

✓ Данной теме было посвящено несколько педчасов. На которых рассматривались вопросы: «Что такое традиционные народные ценности?», «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников», «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Формирование гражданской позиции и патриотических чувств детей в дошкольном возрасте».

✓ Круглый стол «Наши групповые проекты», где педагоги рассказали о первом этапе групповых проектов – организационном.

На педсовете №2 «О приобщении детей и родителей к традиционным народным ценностям через проектную деятельность по духовно нравственному воспитанию» были подведены промежуточные итоги работы по проектам, педагоги поделились опытом проведения одного из детско-родительских мероприятий.

Хочется отметить, что во всех группах были выбраны темы проектов, составлен план работы, проводилась деятельность с детьми и родителями по проекту.

Педсовет №4 по теме: «Формирование у дошкольников традиционных семейных ценностей через внедрение проектной деятельности в работу с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия» также посвящался первой годовой задаче.

Он прошел в форме круглого стола и на нем педагоги представили групповые проекты, через презентации, устное выступление и результаты работы по ним. Были подведены итоги проекту детского сада «Детский сад + семья = счастливый ребенок».

Работа над подготовкой к педсовету №3 по второй части годовой задачи **«Продолжать совершенствовать работу по развитию диалогической и монологической речи детей»** сопровождалась различными методическими мероприятиями:

- ✓ Семинар-практикум «Стили педагогического общения»;
- ✓ Педчас «Использование мнемотехники в развитии диалогового общения и монологической речи дошкольников с использованием социо-игровой технологии» Дорофеева К.В., Гилязова Г.Н.;
- ✓ Консультации «Повышение профессиональной компетентности. Активизация знаний и умений педагогов в области речевого развития детей»;
- ✓ Практикум «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста» Филимонова О.С., Охотникова А.П.;
- ✓ Практикум «Диалогическая речь в системе работы учителя-логопеда» Чайникова Ю.И.;
- ✓ Проведён тематический контроль и взаимопосещение педагогами различных мероприятий с детьми и родителями по речевому развитию (с использованием социо-игровой технологии у старших дошкольников).
Объекты контроля:

- организация образовательной работы с детьми с привлечением родителей;
- организация и проведение занятий в различных видах деятельности.

В результате работы педагоги активно вовлекают родителей в работу по групповым проектам в ходе которых ведется работа по развитию монологической и диалогической речи детей. Так же в мероприятиях по проектам используется социо-игровая технология, которая помогает в речевом развитии детей. Ответственный ст. воспитатель Солодянкина С.С. Справка по тематическому контролю заслушивалась на педсовете № 3.

На педсовете №5 «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год» подведены итоги работы за учебный год. Представлены анализы работы воспитателей, узких специалистов и старшего воспитателя. Работа признана «удовлетворительной».

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В МКДОУ № 1 «Ручеек» работает 23 педагога и один внешний совместитель. Возрастной состав педагогических кадров (без совместителей) до 35 лет 8,7% (2), 35-50 – 34,5% (8), 50 и старше – 56,8 % (13).

100% педагогов имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование имеют 52% (12 чел.)

В целях эффективной реализации Программы в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников:

1. Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 г.:

№	Название курсов	Место проведения	Количество педагогов
1	Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Колесова Л.Н. Санникова А.Г.
2	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программы на основе требований ФГОС ДО	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Гилязова Г.Н. Чайникова Ю.И.
3	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Колесникова Е.Н. Ямашева Т.Ф. Кашина И.В. Габдулхакова Т.А. Асхадулина Э.В.
4	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО	ООО «ФИНГРАМ» г. Киров сертификат на 30 ч. 29.10.2024	Ишманова А.Э. Головизнина С.В.
5	«Развитие творческих способностей младших школьников»	ООО «Высшая школа делового администрирования 21.03-22.03.2025 Сертификат 15ч.	Власова Т.А.
6	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» (16 часов)	Н.М. Метенова очно-заочная форма (11.01.2025) сертификат 16 ч.	Власова Т.А.
7	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации		Ишманова А.Э. Карпикова Г.А. Богомоллова О.В. Чайникова ю.и. Колесникова Е.Н.

		Злобина О.А. Кашина И.В.
	ИТОГО	20

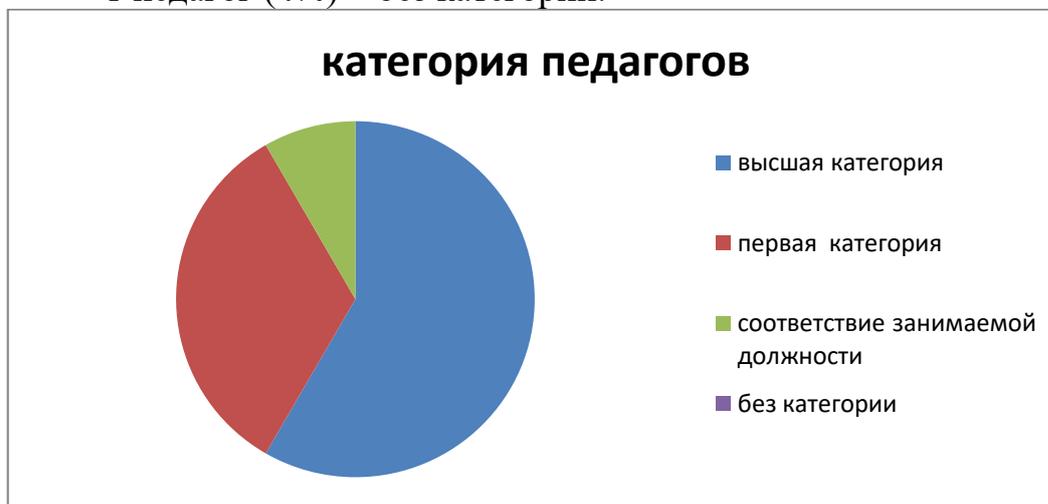
Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии: составление электронных презентаций, пользование Интернет-ресурса размещение на сайте ДОО материалов, созданы официальные группы В Контакте, одноклассниках, телеграмм канале, группа ДОО в Сфереуме. В 2023-2024 году прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком 100% педагогов.

2. В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников. За 2024-2025 уч.г. **четыре** педагога прошли процедуру установления квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций Кировской области:

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Квалификационн ая категория	Повысила или подтвердила уровень квалиф. категории
1.	Филимонова О.С	воспитатель	первая	подтвердила
2.	Колесникова Е.Н.	Инструктор по физической работе	высшая	подтвердила
3.	Гилязова Г.Н.	воспитатель	высшая	подтвердила
4.	Габдулхакова Т.А.	воспитатель	высшая	подтвердила

88% (22) педагогов имеют квалификационную категорию.

- 14 педагогов (56%) - имеют высшую категорию;
- 8 педагога (32%) - первую квалификационную категорию;
- 2 педагога (8%) - соответствуют занимаемой должности;
- 1 педагог (4%) – без категории.



Вывод: Уровень образования и квалификации педагогов в детском саду достаточно высокий.

Распространение опыта педагогов

В целях распространения своего опыта работы педагоги детского сада печатаются в средствах массовой информации, во всероссийских педагогических журналах. В этом году был опубликован материал педагогов:

Публикации педагогов за 2024-2025 уч.г.				
№	Ф.И.О. педагога	Тема (название публикации)	Издание	Уровень
1	Колесникова Е.Н.	«Наши помощники» сертификат	Сайт сетевого образовательного СМИ«IT –Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский
2	Карпикова Г.А.	сертификат	Сайт сетевого образовательного СМИ«IT –Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский
3	Габдулхакова Т.А.	конспект занятия по ФЭМП с детьми средней группы «В гости к зайчичке, собаке и кошке» (сертификат)	Сайт сетевого образовательного СМИ«IT –Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский
4	Колесникова Е.Н.	«Приметы весны» сертификат	Сайт сетевого образовательного СМИ«IT –Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский
5	Габдулхакова Т.А.	«Беседа с детьми 6-7 лет «Как появились у людей фамилии» сертификат	педагогический сборник «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru) номер: AV-53116 (сертификат) https://almanahvospitatelya.ru/results_info?id=53116&razdel=publications	Всероссийский
6	Власова Т.А.	«Хвойный лес» занятие (свидетельство)	Сборник учебно-методического материала	Всероссийский
7	Габдулхакова Т.А.	Проект	Электронный сборник материалов Фестиваля педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области	региональный
8	Ишманова А.Э.	Описание проекта	Электронный сборник материалов Фестиваля педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области	региональный
9	Колесникова Е.Н.	«День здоровья» (сертификаты)	«Воспитатель детского сада»	Всероссийский журнал

	Злобина О.А.			
10	Ямашева Т.Ф.	«Что такое хорошо и что такое плохо» конспект занятия	Сайт сетевого образовательного СМИ «IT – Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский
	Январь 2025			
11	Ямашева Т.Ф. Гилязова Г.Н.	Проект «Моя семья – частица России» сертификаты	Сайт сетевого образовательного СМИ «IT – Перемена»	Всероссийский
12	Двоеглазова И.В.	«Применение методического пособия «Нумикон» на занятиях с детьми с нарушением зрения»	В сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Современная дефектология: традиции и инновации»	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием
13	Шмелева Л.Л.	Проект «Развитие пространственного мышления детей 6-7 лет с нарушением зрения посредством использования схем»		
14	Карпикова Г.А.	«Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с нарушением зрения дошкольного возраста для развития умственных способностей»		
15	Чайникова Ю.И.	«Диалоговые пятиминутки» по формированию диалогической речи»		
15	Асхадулина Э.В.	«Дети – наше будущее»	Сайт сетевого образовательного СМИ «Высшая школа делового администрирования»	«Дети – наше будущее»

В целях распространения своего опыта педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

<i>№</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный этап «Красивая школа 2024»	Богомолова О.В.	Призер 2 место
2	Фестиваль педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области	Габдулхакова Т.А.	Уч.
		Ишманова А.Э.	Уч.
3	Окружной и областной этапы конкурса «Красивая школа 2024»	Богомолова О.В.	Диплом I степени
4	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Ишманова А.Э.	Диплом призера

5	Конкурсный отбор на премию губернатора Кировской области за значительный вклад в развитие малой Родины	Гилязова Г.Н.	Участник
6	ИРО Кировской области региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Габдулхакова Т.А.	Призер
7	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя»	Габдулхакова Т.А.	Диплом III степени
		Карпикова Г.А.	Диплом III степени
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования»	Ишманова А.Э.	Диплом призера
9	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка»	Попова Н.И.	Диплом II степени
10	Городская выставка-конкурс «Под знаком Змеи»	Двоглазова И.В	Диплом
		Колесникова Е.Н.	Диплом
		Головизнина С.В.	Диплом
		Ямашева Т.Ф.	Диплом
		Власова Т.А.	Диплом
		Никонова О.Е.	Диплом
		Солодянкина С.С.	Диплом
11	Всероссийский конкурс методических разработок «УРОК+»	Головизнина С.В.	Диплом I степени
		Ишманова А.Э.	Диплом I степени
		Двоглазова И.В	Диплом I степени
12	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Васильева Е.И.	Диплом победителя
		Головизнина С.В.	Диплом победителя
		Ишманова А.Э.	Диплом победителя
		Двоглазова И.В	Диплом победителя
		Чайникова Ю.И.	Диплом победителя
		Габдулхакова Т.А	Диплом победителя
		Кашина И.В.	Диплом победителя
		Карпикова Г.А.	Диплом победителя
13	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Головизнина С.В.	Диплом 2 место
14	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия на открытом воздухе»	Попова Н.И.	Диплом I степени
15	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Солодянкина С.С.	Диплом 1 место

16	Выступление на IX Епархиальных Рождественских Чтениях г. Уржум	Ишманова А.Э.	Свидетельство
17	Окружной конкурс «Интересное в походе» номинация «С улыбкой на маршруте»	Колесникова Е.Н.	Грамота 1 место
	номинация «Ретро»	Колесникова Е.Н.	Грамота 2 место
	номинация «Фотоохота и фотогербарий»	Колесникова Е.Н.	Грамота 3 место
	Январь 2025		
18	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка»	Попова Н.И.	Диплом 2 место
19	Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	Попова Н.И.	Диплом 2 степени
20	Тестирование на сайте сетевого издания «Образовательное пространство»	Ишманова А.Э.	Сертификат
21	XI Всероссийский конкурс «Призвание»	Ямашева Т.Ф.	Диплом 2 место
		Головизнина С.В.	Диплом 2 место
		Карпикова	Диплом 2 место
		Васильева Е.И.	Диплом 1 место
22	Городская выставка-конкурс «Под знаком Змеи»	Ишманова А.Э.	Диплом 1 место
		Колесникова Е.Н.	Диплом 1 место
		Солодянкина С.С.	Диплом 1 место
		Двоглазова И.В.	Диплом 1 место
		Головизнина С.В.	Диплом 2 место
		Ямашева Т.Ф.	Диплом 1 место
		Власова Т.А.	Диплом 1 место
		Никонова О.Е.	Диплом 1 место
23	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж»	Попова Н.И.	Диплом 1 степени
		Васильева Е.И.	Диплом 1 степени
		Кашина И.В.	Диплом 1 степени
24	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2025»	Головизнина С.В.	Диплом победителя
25	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Власова Т.А.	Диплом 1 место
26	Межрегиональные Благовещенские образовательные чтения	Гатина Л.Ю.	участник
27	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная дефектология: традиции и инновации»	Двоглазова И.В. спикер	Сертификат
		Шмелева Л.Л. видеовыступление	Сертификат
28	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (планета педагогов)	Попова Н.И.	Диплом 1 место (победитель)
29	Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях ФГОС» (Вестник педагога)	Асхадулина Э.В.	Диплом
30	Городской этап «Зеленый огонек»	Гатина Л.Ю.	Сертификат
31	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Головизнина С.В.	Диплом II степени

В этом году 19 (76%) в прошлом году было 72% педагогов принимали участие в конкурсном движении, это на 10 % больше чем в прошлом году.

Головизнина С.В. (8 раз), Ишманова А.Э. (7 раза), Попова Н.И. (5 раз), Двоглазова И.В. (5 раз), Колесникова Е.Н. (5 раз).

Были проведены открытые занятия с детьми для педагогов городских методических объединений и учителей начальных классов (Филимонова О.С., Головизнина С.В., Кашина И.В., Ишманова А.Э.)

Проведено мероприятие «День открытых дверей» для курсов повышения квалификации по ОВЗ (Шмелева Л.Л., Карпикова Г.А., Васильева Е.И., Двоглазова И.В., Злобина О.А., Попова Н.И., Богомолова О.В., Чайникова Ю.И.).

В 2024-2025 учебном году в детском саду работала творческая группа по разработке конспектов занятий по речевому развитию для детей 3-4 лет. Всего разработано и апробировано 32 занятия. На следующий год планируется разработать конспекты занятий по речевому развитию для детей средней группы.

Команда педагогов МКДОУ № 1 «Ручеек» участвовали в спортивных эстафетах, соревнованиях среди работников дошкольных образовательных организаций города вятские Поляны и Вятскополянского района.

Предложение: использовать для распространения опыта банк педагогического опыта ИРО Кировской области и конкурсы ИРО.

ВЫВОД: Педагоги детского сада активно распространяют свой педагогический опыт через конкурсы различных уровней, печатанье в журналах. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития, повысилось качество методических мероприятий, и мероприятий воспитательно-образовательной работы с детьми.

Анализ системы взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: родительские собрания (апрель-май), участие родителей в тематических и групповых проектах, онлайн консультации, выставки семейных рукоделей, выращенных овощей, фотовыставки, музыкальные праздники, в подготовке и проведении которых родители принимали активное участие. Особенно заинтересовали родителей такие формы работы, как:

- **«Папины уроки»**, которая приобрела вариативность: «Мамины уроки», «Бабушкины уроки», «Семенные уроки», что позволило наиболее активно решать проблемы, возникающие в процессе работы ДОУ и семьи;
- все больше привлекает родителей и такая форма работы как обсуждение проблемы на форуме **сайта ДОУ**, что расширяет возможности общения детского сада с родителями.
- Размещение видеоматериала с занятий, развлечений **в группах в WhatsApp**, официальных группах детского сада в сети Интернет, в Мессенджер.

Проведённая работа показала, что родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного и оздоровительного процесса, проводимого в детском саду. Увеличилось взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду.

В 2024-2025 году родители и дети принимали участие в сборе макулатуры (средства пошли на нужды детского сада), в акциях «Добрая корзина», «Книжка в подарок». Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие во всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

В поддержку потерпевшим и близким погибших 22 марта 2024 года в концертном центре «Крокус Сити Холл» воспитанники и педагоги детского сада присоединились к акции "Окна памяти" и оформили окна вырезанными из бумаги журавлями и крокусами.

В мае 2024 году детский сад №1 «Ручеек» награжден Сертификатом участника экологическом субботники «Зеленая весна» за значительный вклад в сохранение окружающей среды.

К празднованию Дня Победы в 2024 году воспитанники и родители участвовали в акциях: «9 мая семьей», «Рисуем победу», «Бессмертный полк», #Ячитаюкнигиовойне#НаследникиПобеды.

В будущем по взаимодействию с родителями планируем продолжать повышать качество работы с семьями за счет введения тематических проектов по работе с семьей.

Активно использовали такой ресурс как **социальные партнеры:**

- Городской детской библиотеки и Центральной библиотеки для формирования у детей целостной картины мира и расширения кругозора (обзорная экскурсия по библиотеке, тематические мероприятия, кукольные театры, конкурсы рисунков, чтецов).
- ЦДОД (участие дошкольников в конкурсах, экскурсиях) которые помогали повысить уровень художественно-эстетического развития детей.
- Исторического музея для патриотического воспитания детей (экскурсии, музейные занятия, праздники).
- Приют для животных «Мокрый нос» (собрали корм для собак).
- Отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» (участие детей в конкурсе «Неопалимая купина»).
- ЭКОТАКСИ на Вятке (сбор батареек, пластиковых крышек).
- Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения мероприятия по ПДД.
- МКОУ гимназия г. Вятские Поляны.

Детский сад на протяжении нескольких последних лет является базовой площадкой Центра повышения квалификации ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны:

- Участие педагогического коллектива детского сада в реализации практического модуля на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО Центра ПК ИРО Кировской области в Вятских Полянах;
- Проведение модуля практических занятий по программе «Программа профессиональной подготовки по должностям служащих 24236 Младший воспитатель»;
- Участие в Межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях;
- Участие в Фестивале педагогических идей ЮВОО.

Вывод: ДОО поддерживает плодотворную взаимосвязь с родителями, другими образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, что положительно сказывается на творческом потенциале педагогического коллектива. Вместе с тем, требуется активизировать работу по преемственности между детским садом и начальным звеном школы.

Административно-хозяйственная работа

В текущем учебном году активно проводилась административно-хозяйственная работа в рамках выделенных бюджетных ассигнований, а также привлекались и внебюджетные средства.

Освоены запланированные бюджетные средства - субвенции. Приобретены: игрушки, канцелярия, книжная продукция, электронное оборудование.

Для обеспечения развития материально-технической базы составлена смета расходов, составлен план привлечения внебюджетных средств.

Проведен капитальный ремонт бассейна за счет средств регионального и муниципального бюджета.

Отремонтирована ливневая канализация детского сада

В основном на внебюджетные средства проведен косметический ремонт групп нового набора и уличных участков. В раздевалке группы №1 заменен линолеум.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

ВЫВОД: Таким образом, материально - техническая база детского сада обновляется. Требуется декоративный ремонт лестничных клеток и коридоров второго крыла, ремонт водопровода на холодную воду, замена трубы в стене 3 группы, ремонт крылец и опалубки всего здания детского сада.

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 88 % педагогов от общего педагогического состава имеют

квалификационную категорию, 52 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;

- улучшилась РППС детского сада;

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 97,7 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;

- 78% педагогов – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась победителем муниципального, окружного и областного этапа конкурса «Красивая школа».

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

- воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах различного уровня;

- расширилась работа в социуме;

- по мере возможности обновляется материально-техническая база, проводятся капитальный и декоративные ремонты.

Перспектива

На 2025-2026 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;

- организовать участие ДОО в РИП;

- продолжать создавать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах и конференциях);

- продолжить работу по улучшению РППС детского сада;

- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;

- продолжать улучшать материально-техническую базу детского сада.