

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Результаты воспитательно-образовательной
деятельности в МКДОУ № 1 «Ручеек»
за 2023 – 2024 учебный год»

Составитель:

Старший воспитатель Солодянкина Светлана Сергеевна

Пояснительная записка

Объекты анализа:

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Сроки проведения анализа: май 2024 года

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 1 «Ручеек» города Вятские Поляны Кировской области (далее – ДОО) за 2023-2024 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия в течение дня;
- Организация рационального питания.

В начале года:

- Оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- Составлен план по вакцинопрофилактике;
- Распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

Проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

Проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;

Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024 учебного года составил 163 воспитанника, из них:

Группы здоровья воспитанников

<i>Группа здоровья</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
<i>2020-2021</i>	24	170	14	3	2
<i>2021-2022</i>	26	160	11	2	2
<i>2022-2023</i>	24	119	12	3	2
<i>2023-2024</i>	24	123	12	3	1

В ДОО 4 ребенка-инвалидов, для 1 разработана программа на основе ИПРА, которая реализуются по индивидуальному плану, у остального ИПРА нет.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

Разработан режим дня с учётом новых СанПин (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста на период адаптации создан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая и логоритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. В детском саду работают лечебно-профилактический комплекс сауна-бассейн.

Анализ заболеваемости детей показал, что в сравнении с прошлым годом число пропусков по болезни немного повысилось: **1400** в 2022-2023 (на 160 детей), **1430** дней в 2023-2024 (на 163 ребенка)

Заболеваемость на одного ребёнка

<i>Год</i>	<i>Кол-во пропущенных дней по болезни за 9 месяцев</i>	<i>По городу</i>	<i>По области</i>
<i>2020-2021</i>	5,29 дней	3,8	15
<i>2021-2022</i>	5,5 дней	3,7	15
<i>2022-2023</i>	8,75 дней	3,4	15
<i>2023-2024</i>	8,88 дней		

В 2023-2024 учебном году число пропусков по болезни на одного ребенка составило **8,88 дней**, что ниже областных показателей, но выше городских.

В процессе организации образовательного процесса соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей:

- НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (во вторник и среду).
- Для профилактики утомления детей НОД сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию.
- Между непосредственной образовательной деятельностью проводятся перерывы (не менее 10 минут).

- Физкультминутки организуются педагогами в форме подвижных игр, обыгрывании сюжета, дидактических игр с движениями, пальчиковая гимнастика.
- Для профилактики утомляемости глаз проводится гимнастика для глаз.
- При проведении НОД соблюдаются требования СанПиН.

Средняя посещаемость детьми детского сада за учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Средняя посещаемость</i>
<i>2020-2021 уч.г.</i>	121 ребенок
<i>2021-2022 уч.г.</i>	114 детей
<i>2022-2023 уч.г.</i>	96 детей
<i>2023-2024 уч.г.</i>	88 детей

В этом году посещаемость детей в среднем составляла 88 детей, в прошлом году было 96 детей (на 8 детей меньше).

Вывод: В ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. В связи с этим перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась. Также актуальна задача по разнообразию форм и эффективности работы с родителями по сокращению пропусков детей без уважительной причины.

Результаты диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками, на формирование у детей потребности в двигательной активности, а также на формирование двигательных умений и навыков, на овладение основными видами движений и на развитие физических качеств.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), подвижные игры и спортивные развлечения.

Наблюдения учебно-воспитательного процесса показали, что педагоги систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств.

В группах созданы условия для охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями, обеспечиваются сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Результаты диагностики

% овладения детьми критериями по ООП ДО и АООП на высоком и среднем уровне	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выпускники	100%	100%	100%
Старший дошкольный возраст	100%	100%	100%
Младший дошкольный возраст	94,3%	100%	95%
Ранний возраст	-	-	92%
ВСЕГО	98,1	100%	97%

В этом году результаты диагностики показали положительную динамику уровня физического развития дошкольников. У **96,6%** детей на высоком и среднем уровне развиты основные движения, двигательный опыт, произвольность и саморегуляция, двигательное творчество, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

ВЫВОД: Организуемая в детском саду физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательным программам и планам учебно-воспитательной работы. В системе проводится деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, их физического развития, реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФООП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики.

В детском саду создана своя система планирования, которая удовлетворяет педагогов и соответствует ФГОС ДО. Педагоги хорошо освоили такую систему планирования.

По результатам проверки комплексно-тематических планов воспитательно-образовательной работы ООП и АООП выполнены на 100%.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе и карты освоения адаптированной основной образовательной программы слабовидящих детей (далее – АООП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы на высоком и среднем уровне следующие:

2023-2024	Физическое развитие	Социально-коммун.	Познават. развитие	Речевое развитие	Художеств.-эстетич.	итого
-----------	---------------------	-------------------	--------------------	------------------	---------------------	-------

1 гр. подг.	100	100	100	87,5	87,5%	95%
2 гр. подг.	100	100	92,3	100	100%	98,5%
3 гр. 1 мл.	93	93	93	64	93%	87,2%
4гр. ср.	100	100	100	100	100%	100%
5 гр. ст.	100	95,2	95,2	90,5	100%	96,2%
6 гр. подг.	100	100	100	100	100	100%
7 гр. 2 мл.	90%	54%	53%	60%	80%	67,4%
8 гр. 1 мл.	90%	100	90	60	100	88%
10 гр. ст.	100	100	100	100	100	100%
	97	93,6	81,2	94,7	95,6%	92,4

Мониторинг усвоения детьми образовательных задач показал, что содержание, уровень и качество подготовки детей соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физическое развитие	96,8	99,8	97
Социально-коммуникативное развитие	96,1	96,4	93,6
Познавательное развитие	94,6	93,5	81,2
Речевое развитие	95	95	94,7
Художественно-эстетическое развитие	96,6	97	95,6
За год:	95,8	96,3	92,4

В этом году мы выпускаем в школу **66 детей**: 2 гр. – 8 детей, 1 гр. - 14 детей, 6 гр. – 21 ребенок. Качество подготовки выпускников высокая, **100%** детей подготовительных к школе групп соответствуют уровню, определённому целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

В детском саду осуществляют работу шесть коррекционных групп для детей с нарушением зрения.

Динамика улучшения зрения детей в 2023-2024 уч.г.

Динамика, возраст	Значительное	Не значительное	Без улучшения	Ухудшение
1 группа	68%	12,75%	18,75%	-
2 группа	61,5%	30,8%	7,7%	-
3 группа	-	-	-	-
4 группа	25%	62,5%	12,5%	-
5 группа	47,6%	23,8%	28,6%	-
7 группа	40%	20%	40%	-
Всего	26,4%	30,4%	43,2	-

В коррекционных группах: у **56,8%** детей просматривается динамика улучшения зрения.

Качества знаний и умений воспитанников, соответствующих уровню требований программы на высоком и среднем уровне:

№ группы Разделы программы	№1 Подг.	№2 Подг.	№3 1 мл.	№4 Сред.	№5 Ст.гр.	№7 2 мл.
Развитие зрительного восприятия	100%	100%	84,5%	100%	95,2%	73%
Развитие ориентировки в пространстве	100%	100%	46%	93,8%	95,2%	60%
Развитие осязания и мелкой моторики	100%	100%	69%	93,8%	90,5%	60%
Развитие социально - бытовой ориентировки	100%	100%	31%	100%	95,3%	60%
Общий % усвоения программы	100%	100%	57,6%	96,9%	93,3%	63,2%

В течение учебного года всеми педагогами применялся комплекс средств для восстановления зрения у детей: лечение в кабинете охраны зрения и в кабинете БОС офтальмологическом, гимнастика для глаз, соблюдение гигиенических условий.

На период 2023 – 2024 учебный год на логопункте числились 68 детей: 1 группа – 10 детей, 2 гр. – 11 детей, 4 гр. – 17, 6 гр. – 12, 10 гр. – 18 (33 ребенка подготовительных групп, 18 старшей и 17 средней групп).

Учителем-логопедом систематически проводилась работа по коррекции фонетической стороны речи, совершенствованию фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, профилактике нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики развитию памяти, внимания, мышления методом индивидуальных занятий. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на 2023-2024 учебный год.

К концу учебного года у детей выпускных групп:

- 76% звукопроизношение в норме (25 детей);
- 15,2% на автоматизации (5 детей).

Повысить уровень воспитанности детей помогало психолого-педагогическое сопровождение.

Педагогом-психологом проводилась работа с родителями: консультирование, родительские собрания, размещались статьи на сайте ДОУ для родителей.

С детьми групп №1, №5, №6 проведены занятия по рекомендации ПМПК «Тропинка к своему я» Хухлаевой О.В. Всего занятия прошли 29 детей. По окончании занятий проведена диагностика. Все 29 детей справились с заданием, цель занятий была достигнута.

В течение года проводились индивидуальные коррекционные занятия с детьми подготовительных групп №1, №2 по рекомендациям ПМПК и с детьми группы №6 по рекомендации ППк.

В начале и конце года с ними была проведена диагностика готовности к школьному обучению. По результатам диагностики на начало года были выявлены дети, которые не справились с заданием, которым необходима помощь специалистов, индивидуальный подход со стороны педагогов, поэтому были сформированы 3 подгруппы (всего 16 детей) с которыми проведены коррекционные занятия.

№ гр.	Уровни готовности к школе на конец года							
	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень	
	Кол-во	Май	Кол-во	Май	Кол-во	Май	Кол-во	Май
№ 1	2	40%	2	40%	1	20	-	-
№ 2	3	50%	1	17%	-	-	2	24%
№ 6	2	40%	1	20%	2	40%	-	-
	7		4		3		2	

Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

Присутствие педагога-психолога в адаптационных группах, умелое применение педагогами групп воспитательных приёмов, их доброе и заботливое отношение помогло понижению уровня тяжёлой адаптации до минимума, из 32 детей у 100% адаптация прошла в легкой и средней степени.

В МКДОУ №1 «Ручеек» на данный момент в СОП остались 2 ребенка из одной семьи. На внутреннем контроле семей нет.

Результат здоровьесберегающей деятельности ДОУ по сохранению и укреплению психологического здоровья:

- применение социо-игровых технологий способствовало сохранению психологического здоровья детей;
- система работы педагога–психолога по развитию психических процессов, снижению у детей уровня страхов и тревожности помогло улучшить психологическое здоровье детей.
- улучшить психологическое здоровье детей.

Проведена самооценка качества образования за 2023 год. Анкетирование прошли 55 родителей (34,7%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих присмотр и уход в ДОО — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОО, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными потребностями семьи в ДОО — 99,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОО — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с родителями, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг **99,9%**.



По результатам проводимого мониторинга оценка качества образования в МКДОУ №1 «Ручеёк» высокая. Воспитательная работа в детском саду проводится на высоком уровне, созданы достаточные условия для её реализации, ведется работа по созданию комфортного климата в коллективе для улучшения взаимоотношений между сотрудниками детского сада, педагогами и родителями.

Предложения: Продолжить работу по вовлечению родителей к участию в жизни детского сада через проектную деятельность.

ВЫВОД: в детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем образовательным областям - художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В МКДОУ № 1 «Ручеек» работает 25 педагогов и один совместитель. Возрастной состав педагогических кадров (без совместителей) до 35 лет 12% (3), 35-50 – 36% (9), 50 и старше - 52% (13).

100% педагогов имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование имеют 52% (13 чел.)

В целях эффективной реализации Программы в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников:

1. Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 г.:

№	Название курсов	Место проведения	Количество педагогов
1.	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Колесова Л.Н., Гилязова Г.Н.
2.	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Канашенок Т.Г.
3	"Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования"	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Солодянкина С.С. Ямашева Т.Ф. Габдулхакова Т.А. Попова Н.И. Двоеглазова И.В.
4	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Асхадулина Э.В.
5	«Патриотическое и финансовое воспитание дошкольников и младших школьников на духовно-нравственных принципах» (сертификат)	Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию «Единство»	Власова Т.А.
6	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания и патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (сертификат)	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова очно-заочное 16 ч.	Власова Т.А.
7	Система методической работы как механизм управления качеством образования	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Солодянкина С.С.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии: составление электронных презентаций, пользование Интернет-ресурса размещение на сайте ДОУ материалов, созданы официальные группы В Контакте, одноклассниках, телеграмм канале, группа ДОУ в Сферуме. В 2023-2024 году прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком 100% педагогов.

2. В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогических работников. За 2023-2024 уч.г. **пять** педагогов прошли процедуру установления квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций Кировской области:

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Квалификационн ая категория	Повысила или подтвердила уровень квалиф. категории
1.	Асхадулина Э.В.	воспитатель	первая	повысила
2.	Охотникова А.П.	воспитатель	высшая	повысила
3.	Дорофеева К.В.	воспитатель	первая	подтвердила
4.	Ишманова А.Э.	воспитатель	первая	подтвердила
5.	Колесова Л.Н.	воспитатель	первая	подтвердила

В результате в ДОУ:

88% (22) педагогов имеют квалификационную категорию.

- 14 педагогов (56%) - имеют высшую категорию;
- 8 педагога (32%) - первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов (8%) - соответствуют занимаемой должности;
- 1 педагог (4%) – без категории.



Вывод: Уровень образования и квалификации педагогов в детском саду достаточно высокий.

Распространение опыта педагогов

В целях распространения своего опыта работы педагоги детского сада печатаются в средствах массовой информации, во всероссийских педагогических журналах. В этом году был опубликован материал педагогов:

Публикации педагогов за 2022-2023 уч.г.				
№	Ф.И.О. педагога	Тема (название публикации)	Издание	Уровень
1	Гатина Л.Ю.	«Играем в сказку»	образовательный портал МААМ	Международный
2	Попова Н.И.	Использование игровых технологий в развитии сенсомоторных эталонов у детей с	Публикация на сайте edu-time.ru	всероссийский

		нарушением зрения		
3	Гилязова Г.Н.	Идеи семейного отдыха с детьми	Сайт сетевого образовательного СМИ «IT –Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский
4	Гилязова Г.Н.	«Знакомство с татарской культурой»	Сайт сетевого образовательного СМИ «IT –Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский
5	Солодянкина С.С.	Реализация недельных проектов с использованием социо-игровой технологии	Сайт сетевого образовательного СМИ «IT –Перемена» (itperemena.ru)	всероссийский

В целях распространения своего опыта педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

<i>№</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный этап «Красивая школа 2023»	Гилязова Г.Н.	Призер
2	V Фестиваль педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области	Двоеглазова И.В.	2 место
		Кашина И.В.	2 место
3	Окружной этап конкурса «Красивая школа 2023»	Гилязова Г.Н.	Диплом II степени
4	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Ишманова А.Э.	Диплом победителя
5	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Солодянкина С.С.	Диплом 1 м
		Дорофеева К.В.	Диплом 1 м
		Гилязова Г.Н.	Диплом 1 м.
		Шмелева Л.Л.	Диплом 1 м.
		Охотникова А.П.	Диплом 1 м.
		Двоеглазова И.В.	Диплом 1 м.
		Злобина О.А.	Диплом 1 м.
		Ямашева Т.Ф.	Диплом 1 м
6	Всероссийский научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства»	Ямашева Т.Ф.	Сертификат спикера
7	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Попова Н.И.	Диплом I степени
8	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Попова Н.И.	Диплом I место
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»	Колесникова Е.Н.	Диплом
10	Городская выставка-конкурс «Под знаком дракона»	Двоеглазова И.В.	Диплом
		Гилязова Г.Н.	Диплом
		Головизнина С.В.	Диплом
		Ямашева Т.Ф.	Диплом

		Власова Т.А.	Диплом
11	Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени»	Головизнина С.В.	Сертификат
12	Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольная педагогика»	Власова Т.А.	Диплом победителя
13	Всероссийский дистанционный конкурс «Современная дошкольная организация»	Ишманова А.Э.	Диплом призера
14	Международная викторина для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Готовность к реализации ФГОС»	Попова Н.И.	Диплом I степени
15	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (22.11.2023)	Попова Н.И.	Диплом лауреата 1 ст.
16	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Работа с родителями	Попова Н.И.	Диплом 2 ст.
	<i>Январь 2024</i>		
17	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Экологическое воспитание»	Власова Т.А.	Диплом участника
18	Всероссийский конкурс «Фестиваль уроков 2023-2024 уч.г.»	Гатина Л.Ю.	Диплом I степени
19	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Колесова Е.Н.	Диплом лауреата 1 ст.
		Попова Н.И.	Диплом лауреата 1 ст.
20	Всероссийский профессиональный конкурс «Престиж» номинация «Мир знаний»	Колесова Е.Н.	Диплом 1 ст.
21	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка»	Попова Н.И.	Диплом 2 ст.
22	ИРО Кировской области региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Гатина Л.Ю. Попова Н.И.	
23	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения	Гилязова Г.Н.	лауреат
24	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Власова Т.А.	Диплом лауреата 1 ст.
25	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Солодянкина С.С.	Диплом лауреата 1 ст.
26	Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2024»	Ямашева Т.Ф.	Диплом 2 степени
27	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога - 2024»	Попова Н.И.	Диплом 1 ст.
28	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Филимонова О.С.	Диплом 2 ст.
		Никонова О.Е.	Диплом 2 ст.
		Двоеглазова И.В.	Диплом 1 ст.
		Гилязова Г.Н.	Диплом 1 ст.
29	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Гилязова Г.Н. Ишманова А.Э.	

В этом году 72% педагогов принимали участие в конкурсном движении, это на 10 % больше чем в прошлом году. Попова Н.И. (9 раз), Гилязова Г.Н. (7 раза), Ямашева Т.Ф. (4 раза), Двоеглазова И.В. (4 раза), Власова Т.А. (4 раза).

Были проведены открытые занятия с детьми для педагогов городских методических объединений и учителей начальных классов (Ямашева Т.Ф., Васильева Е.И.).

Проведено мероприятие «День открытых дверей» для курсов повышения квалификации по ОВЗ (Двоеглазова И.В., Карпикова Г.А., Ишманова А.Э., Шмелева Л.Л., Ямашева Т.Ф., Злобина О.А., Попова Н.И., Богомолова О.В.).

Васильева Е.И. выступила на курсах «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» по теме «Социо-игровая технология и использование ее в работе с детьми».

Команда педагогов МКДОУ № 1 «Ручеек» участвовали в спортивных эстафетах, соревнованиях среди работников дошкольных образовательных организаций города вятские Поляны и Вятскополянского района.

Предложение: использовать для распространения опыта банк педагогического опыта ИРО Кировской области и конкурсы ИРО.

ВЫВОД: Педагоги детского сада активно распространяют свой педагогический опыт через конкурсы различных уровней, печатанье в журналах. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития, повысилось качество методических мероприятий, и мероприятий воспитательно-образовательной работы с детьми.

Анализ системы взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: родительские собрания (апрель-май), участие родителей в тематических и групповых проектах, онлайн консультации, выставки семейных рукоделий, выращенных овощей, фотовыставки, музыкальные праздники, в подготовке и проведении которых родители принимали активное участие. Особенно заинтересовали родителей такие формы работы, как:

- «**Папины уроки**», которая приобрела вариативность: «Мамины уроки», «Бабушкины уроки», «Семенные уроки», что позволило наиболее активно решать проблемы, возникающие в процессе работы ДОУ и семьи;
- все больше привлекает родителей и такая форма работы как обсуждение проблемы на форуме **сайта ДОУ**, что расширяет возможности общения детского сада с родителями.

- Размещение видеоматериала с занятий, развлечений **в группах в WhatsApp**, официальных группах детского сада в сети Интернет.

Проведённая работа показала, что родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного и оздоровительного процесса, проводимого в детском саду. Увеличилось взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду.

В 2023-2024 году родители и дети принимали участие в сборе макулатуры (средства пошли на нужды детского сада), в акциях «Добрая корзина», «Книжка в подарок». Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие во всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

В поддержку потерпевшим и близким погибших 22 марта 2024 года в концертном центре «Крокус Сити Холл» воспитанники и педагоги детского сада присоединились к акции "Окна памяти" и оформили окна вырезанными из бумаги журавлями и крокусами.

В мае 2024 году детский сад №1 «Ручеек» награжден Сертификатом участника экологическом субботники «Зеленая весна» за значительный вклад в сохранение окружающей среды.

К празднованию Дня Победы в 2024 году воспитанники и родители участвовали в акциях: «9 мая семьей», «Бессмертный полк», #Ячитаюкнигиовойне#НаследникиПобеды.

В будущем по взаимодействию с родителями планируем продолжать повышать качество работы с семьями за счет введения тематических проектов по работе с семьей.

Активно использовали такой ресурс как **социальные партнеры:**

- Городской детской библиотеки и Центральной библиотеки для формирования у детей целостной картины мира и расширения кругозора (обзорная экскурсия по библиотеке, тематические мероприятия, кукольные театры, конкурсы рисунков, чтецов).
- ЦДОД (участие дошкольников в конкурсах, экскурсиях) которые помогали повысить уровень художественно-эстетического развития детей.
- Исторического музея для патриотического воспитания детей (экскурсии, музейные занятия, праздники).
- Приют для животных «Мокрый нос» (собрали корм для собак).
- Отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» (участие детей в конкурсе «Неопалимая купина»).

Детский сад на протяжении нескольких последних лет является базовой площадкой Центра повышения квалификации ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны:

- Участие педагогического коллектива детского сада в реализации практического модуля на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО Центра ПК ИРО Кировской области в Вятских Полянах;
- Проведение модуля практических занятий по программе «Программа профессиональной подготовки по должностям служащих 24236 Младший воспитатель»;
- Участие в Благовещенских образовательных чтениях;
- Участие в Межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях.

Вывод: ДОО поддерживает плодотворную взаимосвязь с родителями, другими образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, что положительно сказывается на творческом потенциале педагогического коллектива. Вместе с тем, требуется активизировать работу по преемственности между детским садом и начальным звеном школы.

Административно-хозяйственная работа

В текущем учебном году был проведен декоративный ремонт групп и участков. Освоены запланированные бюджетные ассигнования - субвенции. Приобретены: игрушки, канцелярия, книжная продукция.

Для обеспечения развития материально-технической базы составлена смета расходов, составлен план привлечения внебюджетных средств.

Приобретена посуда на пищеблок и в группы. Установлен поддон в группе № 2.

Проведен косметический ремонт групп нового набора и уличных участков.

В раздевалке группы №1 заменен линолеум.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

ВЫВОД: Таким образом, материально - техническая база детского сада обновляется. Требуется декоративный ремонт лестничных клеток и коридоров второго крыла, бассейна.

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 88 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 52 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- улучшилась РППС детского сада;

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 99,9 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;
- 72% педагогов – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником муниципального и окружного этапа конкурса «Красивая школа», конкурса «Украсим Родину цветами»;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах различного уровня;
- расширилась работа в социуме.

Перспектива

На 2024-2025 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- продолжать создавать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах и конференциях);
- продолжить работу по улучшению РППС детского сада;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников.